

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

с работодателем

Иванов И.И.
Временский СВТ
2017 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Усольский
медицинский техникум»

Севастьянова
2017 год
/ О.А. Попова /



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«СОЦИАЛЬНАЯ няня»

(72 часа)

г. Усолье-Сибирское

2017 год

РАССМОТРЕНО на Методическом объединении Протокол № 2 от 20.09.17

Методист Жилкина /Е.С. Жилкина/

Разработчик: Пенигина Н.В. преподаватель первой квалификационной категории

Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 4
2.	Характеристика программы	Стр.6
3.	Требования к результатам освоения	Стр. 7
4.	Требования к содержанию программы	Стр. 8
5.	Требования к условиям реализации программы	Стр. 15
6.	Оценка качества освоения программы	Стр. 16
7.	Информационное обеспечение обучения	Стр. 17

1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей и взрослых, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения.

Цель программы «Социальная няня» является социальная поддержка семей с детьми и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе, для обеспечения развития таких детей и взрослых в домашних условиях и предоставления их родителям (законным представителям) детей и взрослых свободного времени.

Получение качественного дополнительного образования, отвечающего актуальным и перспективным образовательными профессиональным потребностям, обеспечивающих профессиональное развитие и соответствие квалификации меняющимися условиями профессиональной деятельности.

Задачи программы «Социальная няня» являются:

- расширение охвата социальным обслуживанием детей и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе, не интегрированных в социум;
- оказание помощи в уходе на дому для детей и взрослых, нуждающимися в постоянном постороннем уходе;
- организация кратковременного присмотра за детьми и взрослыми, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, для предоставления их родителям (законным представителям) свободного времени;
- обучение детей и взрослых, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, навыкам самообслуживания;
- профилактика отказов от детей и взрослых, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, и помещения их в стационарные организации;
- профилактика «эмоционального выгорания» у членов семьи, имеющей детей и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

«Социальная няня» - одна из инновационных форм работы с семьей, имеющей детей и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

Новизна программы «Социальная няня»:

- в расширении охвата социальным обслуживанием детей и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе., за счет предоставления социальных услуг родителям детей и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе., которым педиатрическим бюро МСЭ не рекомендованы реабилитационные мероприятия;
- в привлечении социальных работников отделений социального и социально-медицинского обслуживания на дому, прошедших обучение
- в организации предоставления кратковременного присмотра за детьми и взрослыми, нуждающимися в постороннем уходе, не травмируя психическое и эмоциональное состояние;
- в создании условий родителям и остальным членам семьи в решении проблем личного характера;

- в профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в стационарном социальном обслуживании детей и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

«Социальная няня» - необходимые требования к квалификации и выполняемые функции:

Для многих людей, попавших в тревожную ситуацию без возможности постоянного личного присутствия, когда близкий человек по различным причинам оказывается в больничной палате с диагнозом, вызывающим временную недееспособность пострадавшего, «Социальная няня» – становится незаменимым человеком для медицинского присмотра и помощи детей и взрослых нуждающимися в постоянном постороннем уходе. А также малоподвижным людям, ставших жертвами несчастных случаев (сложные или многочисленные переломы или их сочетания) или вследствие перенесенной операции. Специально приглашенная «Социальная няня» необходима еще и потому, что количество штатных медсестер в медицинских учреждениях, как правило, недостаточно для полноценного ухода за каждым отдельным тяжелобольным.

Чрезвычайно важным моментом при найме «Социальной няни» является обязательное предъявление требований к ее профильному медицинскому образованию и опытной квалификации. Поэтому особенную ценность в качестве сиделки приобретает сотрудник, прошедший отдельный более длительный и подробный курс обучения уходу за больными, а подтверждением получения необходимых знаний будет соответствующее удостоверение, выдаваемое на руки после успешного прохождения обучения. Тем более что существует ряд ограничений на отдельные манипуляции человеком, не имеющим медицинской квалификации: капельницы и инъекции. Только по-настоящему профессиональная «Социальная няня», прошедшая специализированное обучение, гарантированно предоставит не только теплое внимание и чуткую заботу, но и грамотно выполнит все врачебные предписания. Существует список требований, обязательных для выполнения при уходе за вверенным ей пациентом, которые она обязана добросовестно, качественно и своевременно выполнять, неся за это личную ответственность.

2. Характеристика программы «Социальная няня»:

2.1. Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы «Социальная няня» допускаются лица, имеющие обязательное общее образование.

2.2. Форма обучения очная (с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы).

Продолжительность обучения 2 недели (72 часа), включает как теоретическую подготовку, так и практическую подготовку, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

2.3. Трудоемкость программы

Объем программы «Социальная няня» вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее 72 академических часов. Срок освоения программы определяется ОГБОУСПО «Усольский медицинский техникум»

2.4. Порядок освоения программы

Обучение по программе «Социальная няня» осуществляется по договору об образовании одновременно и непрерывно в течение всего календарного года.

2.5. Формы, методы. Образовательные технологии, используемы при реализации программы. Используются активные методы обучения, оптимизация обязательных аудиторских занятий, образовательных технологий.

3. Требования к результатам освоения программы «Социальная няня»:

3.1. В результате освоения Программы слушатели должны усовершенствовать следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- при необходимости делать внутривенные и внутримышечные инъекции, осуществлять контроль за четким соблюдением предписанного количества вводимых препаратов;
- проводить постоянный мониторинг температуры, давления и прочих жизненноважных показателей состояния здоровья;
- обеспечивать своевременное проведение гигиенических процедур и смену нательного белья, а также замену комплектов для постели;
- обрабатывать повреждения кожных поверхностей, в том числе и пролежней, где особую ответственность сиделка несет за ухудшение их состояния и повторного появления;
- проводить, в случае назначения лечащим врачом курсов дыхательной гимнастики, упражнений комплекса лечебной физкультуры и отдельных элементов массажа;
- готовить пищу, согласно рекомендованному меню и вовремя кормить подопечного, обеспечивать питьем;
- постановка клизм и газоотводящих трубок, а в некоторых случаях, замена мочеприемника (или калоприемника);
- подавать судно и менять памперс или специальный подгузник;
- сопровождать на процедуры и прогулки больного, способного перемещаться на каталке или коляске;
- осуществлять вызов врача и внимательно следовать всем его рекомендациям относительно ухода за больным.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;

4. Требования к содержанию программы «Социальная няня»:

4.1. Общие требования к структуре Программы

Реализация программы «Социальная няня» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности, а так же для повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН Программы «Социальная няня»

Цель: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа по направлению «Социальная няня» состоит в получении и совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Срок обучения: 2 недели – 72 часа

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов

в день **Форма обучения:** очная

План учебного процесса

№	Курсы предметы	Всего часов	Трудоемкость, часов		2 недели		Форма контроля
			теория	практика	1 нед.	2 нед.	
1.1	Раздел 1. Введение в профессию, права и обязанности.	6	4	2	6		Семинарское занятие
	Профессиональная этика. Этика и конфиденциальность.	2	2		2		
	Планирование рабочего дня.	4	2	2	4		
1.2	Раздел 2. Особенности ухода за больным.	46	20	26	30	16	Решение ситуационных задач
	Методики ухода за больным.	16	8	8	16		
	Специфика ухода за больными при различных заболеваниях	20	8	12	14	6	
	Специфика оказания паллиативной помощи неизлечимым больным	10	4	6		10	
1.3	Раздел 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	14	6	8		14	Решение ситуационных задач
	Оказание реанимационной помощи	6	2	4		6	
	Оказание неотложной помощи	8	4	4		8	
	Итоговая аттестация.	6				6	Тестирование
	Итого:	72	30	36	36	36	

4.3 Календарный учебный график

№	Наименование Дисциплины (модуля)	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года		Итоговая аттестация
			1 нед.(к-во часов)	2 нед. (к-во часов)	
1.1	Раздел 1. Введение в профессию, права и обязанности.	Лекция	4		
		Практические занятия	2		
	Профессиональная этика. Этика и конфиденциальность.	Лекция	2		
		Практические занятия	-		
	Планирование рабочего дня.	Лекция	2		
		Практические занятия	2		
1.2	Раздел 2. Особенности ухода за больным.	Лекция	16	4	
		Практические занятия	14	12	
	Методики ухода за больным.	Лекция	8		
		Практические занятия	8		
	Специфика ухода за больными при различных заболеваниях	Лекция	8		
		Практические занятия	6	6	
	Специфика оказания паллиативной помощи неизлечимым больным	Лекция		4	
		Практические занятия		6	
1.3	Раздел 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Лекция		6	
		Практические занятия		8	
	Оказание реанимационной помощи	Лекция		2	
		Практические занятия		4	
	Оказание неотложной помощи	Лекция		4	
		Практические занятия		4	
	Итоговая аттестация.				6
	Итого:		36	30	6

4.4 Содержание разделов программы «Социальная няня»

Раздел №1. Введение в профессию, права и обязанности.

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства и право в здравоохранении. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Основные причины синдрома профессионального выгорания. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Организация электронного документооборота.

Раздел №2. Особенности ухода за больным.

Первичная оценка потребности в нормальном дыхании

Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.

Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.

Первичная оценка потребности в движении

Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении

Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

Особенности потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах.

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне (бессонница, беспокойный сон), одежде (невозможность одеваться, раздеваться, выбрать одежду); осуществлении личной гигиены.

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.

Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.

Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.

Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая. сторона боли.

Первичная оценка боли.

Возможные проблемы пациента, связанные с болью.

Дезинфекция. Виды методы. Современные дезинфицирующие средства.

Структура и классификация медицинских отходов.

Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.

Демонстрация видов положения тела (Фаулера, Симса) и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения.

- Транспортировка пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках.

- Перемещение пациента в постели одним, двумя и более лицами.

Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.

Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание.

Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.

Бельевой режим стационара. Профилактика пролежней.

Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.

Требование к постельному белью. Приготовление постели.

Смена нательного и постельного белья.

Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.

Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики) смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).

Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).

Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента.

Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.

Дезинфекция использованного оборудования.

Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.

Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.

Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов.

Промывание желудка на фантоме с использованием назогастрального и толстого желудочного зондов.

Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.

Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения.

Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических,

Демонстрация действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтрата, абсцесса, гематомы, некроза (Применение грелок, согревающих компрессов, методика п/к «обкалывания» места введения гипертонических растворов с целью профилактики некрозов) Демонстрация оказания неотложной доврачебной помощи при развитии анафилактического шока, ошибочного введения лекарственных средств.

Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений.

Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими

Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.

Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

Раздел №3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы.

Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, шоках. оказание неотложной помощи и осуществление ухода при судорогах, столбняке, инсульте, осуществление сестринского ухода за больными в коматозном состоянии (составление и выполнение плана ухода);

оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами;

осуществление ухода за постоянным катетером мочевого пузыря;

Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).

Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.

Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.

Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.

Асфиксия. Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Приёмы Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца.

Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация случае утопления.

сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».

Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»

Пути введения лекарственных средств. Способы наружного, энтерального, ингаляционного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств из ампулы. Заполнение системы для в/в введения.

Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.

Сборка шприца однократного применения.

Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.

Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.

Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.

Парентеральное введение лекарственных средств. П/к и в/к инъекции.

Транспортировка шприца к пациенту.

Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.

Информирование пациента о предстоящей инъекции.

Анатомические области для внутрikoжной, подкожной, инъекции и техника инъекции.

Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Правила введения гепарина, инсулина.

Обработка инструментов и материалов после использования. Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции.

Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.

Информирование пациента о предстоящей инъекции.

Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции.

Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Правила введения масляных растворов.

Обработка инструментов и материалов после использования. Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены.

Анатомические области для внутривенной инъекции и техника инъекции.

Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Правила введения раствора эуфиллина, 10% раствора хлористого кальция.

Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.

Обработка инструментов и материалов после использования. Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия.

Заполнение системы для в/в капельного введения растворов, подсоединение системы к вене пациента, смена флакона и дополнительное введение лекарственных средств.

Транспортировка системы к пациенту. Обработка инъекционного поля. Выполнение манипуляции на фантоме.

Обработка инструментов и материалов после использования. Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения.

Электротравма. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавших с электротравмой.

5. Требования к условиям реализации программы «Социальная няня»

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.2. Образовательная организация, реализующая данную программу, располагает материально – технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, электронную библиотеку, мультимедийные и аудиовизуальными средствами, медицинским оборудованием медицинской мебелью. Материальная база соответствует действующим санитарно – техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

5.3. Оборудование:

Аппаратура и приборы:

весы,

ростометр,

биксы разных размеров,

тонометры,

фонендоскопы,

стерилизатор,

секундомеры,

песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

пробирки разные,

чашки Петри,

штативы для пробирок,

мерная посуда,

емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

емкости для дезинфицирующих средств разные,

мешки для сбора отходов классов А и Б,

иглосъемники разнообразные,

стойки-тележки для сбора отходов в отделении

комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

пакеты бумажные для стерилизации,

крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

дозатор для жидкого мыла

полотенцедержатель

бумажное полотенце

оборудование

штанги

средств

*где, в какой комнате,
по порядку*

ко-во - ?

мешки для отходов

аварийная аптечка,
штативы для капельниц,
маски медицинские,
жгуты,
подушечки клеенчатые,
ведра,
мензурки,
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
ершики,
ветошь,
Медицинский инструментарий
шприцы разные,
системы для внутривенного капельного вливания,
иглы разные,
корнцанги,
ножницы,
пинцеты,
шпатели,
мандрены,
лотки разные
пипетки глазные,
стеклянные глазные палочки
маски кислородные,
конюли носовые,
газоотводные трубки разные,
грушевидные баллоны разные
грелки,
системы для промывания желудка,
кружки Эсмарха,
клизменные наконечники
мочевые катетеры разные,
пузыри для льда,
перчатки медицинские (чистые и стерильные)
бумага компрессная,
термометры медицинские,
термометры водяные,
клеенчатая шапочка или косынка
шпатель,
система для проведения сифонной клизмы,
Предметы ухода:
бинты,
вата,
клеенки,
впитывающие пеленки,
противопролежневый матрац,
мочеприемники разные

комплекты постельного белья,
комплекты нательного белья,
простыни,
пеленки,
полотенца,
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
салфетки марлевые разные
марля,
судна подкладные,
фартуки клеенчатые,
подгузники,
кувшины.
тазы,
гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

жидкое мыло,
педикулоциты разные,
3% раствор перекиси водорода,
вазелиновое масло,
вазелин,
«стерильный» глицерин,
лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
флаконы с антибиотиком,
детская присыпка,
защитный крем (для профилактики пролежней),
горчичники.

различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
1% спиртовой раствор фенолфталеина,
3% раствор перекиси водорода,
раствор азапирама,

Медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у,
журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
журнал учета инфекционных заболеваний 060у
статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
экстренное извещение 058/у,
квитанция на прием вещей и ценностей,
температурные лист (форма № 004/у)
порционник
тетрадь назначений,
листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)

листы назначений

бланки направлений на анализы

журнал движения больных,

журнал передачи дежурств

журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

журнал учета наркотических веществ,

журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у.

журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

фантом для сердечно-легочной реанимации,

фантом для сердечно- легочной реанимации ребенка до года,

фантом для для отработки приема Хеймлиха,

фантом для для проведения инъекций,

фантом для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,

фантом для постановки клизм,

фантом для зондирования и промывания желудка.

6. Оценка качества освоения программы «Социальная няня»

6.1. Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, качество подготовки обучающихся несет образовательная организация – ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

6.2. По окончании курса «Социальная няня» проводится итоговая аттестация с выставлением общей оценки по результатам тестирования.

6.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу, прошедшим итоговую аттестацию и сертификационный экзамен, выдается: удостоверение по программе «Социальная няня».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на сертификационном экзамене неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим частично программу «Социальная няня» выдается: справка об обучении. Лицам, при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования выдается удостоверение о повышении квалификации и сертификат после успешной сдачи итоговой аттестации и сертификационного экзамена; выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

7. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 368 с.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела. Москва Издательская группа ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 512 с.
3. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011.-152 с.
4. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013,-464 с.: ил.
5. Основы сестринского дела: справочник/ М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова [и др.]; под редакцией А.М. Спринца.-СПб,: СпецЛит, 2009,-463 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.-160 с.
7. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2012. – 446 с.
8. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.-733 с. : ил.
9. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.-320 с.
10. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.

Дополнительные источники:

1. Современная организация сестринского дела: учебное пособие/ Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова [и др.]; под редакцией З.Е. Сопиной,- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.-576 с.
2. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С.И. Двойникова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Двойников С.И. Основы сестринского дела : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.И. Двойников – М.: «Академия», 2007. – 336 с.
4. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Н.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. / под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.
5. Справочник старшей (главной) медицинской сестры / под ред. к.м.н. О.А. Кудинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Т.С. Щербакова Справочник Сестринское дело – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – (Медицина).
8. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «ГОЭТАР- Медиа» 2009 г.
9. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г.