

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Усольский
медицинский техникум»

О.А. Попова

Приказ от «08» февраля 2023г.

№ 21



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2022 ГОД

Усолье-Сибирское, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Система управления организацией.....	5
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1.4 Организация учебного процесса.....	20
1.5 Востребованность выпускников.....	24
1.6 Качество кадрового обеспечения.....	25
1.7 Учебно-методическое обеспечение.....	29
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
1.9 Материально-техническая база.....	43
1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	44
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ....	46
2.1 Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.....	46

ВВЕДЕНИЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум» (далее – техникум) является подведомственным Министерству здравоохранения Иркутской области.

Самообследование техникума проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения - определены приказом директора техникума от 08 февраля 2022г № 21.

Отчет состоит из двух частей:

I. Аналитическая часть.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум» (далее – техникум), является юридическим лицом.

Техникум действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, области здравоохранения, Уставом.

Полное наименование - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум»

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Юридический адрес: 665459, г. Усолье-Сибирское, ул. Сеченова, д. 20.

Территориально техникум находится в обособленном административно-учебном здании по адресу: 665459, г. Усолье-Сибирское, ул. Сеченова, д. 20, тел. 8(39543)63687, факс 8(39543)63687.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 8619 от 04.12.2015 г. серия 38Л01 № 0002970, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

В настоящее время в техникуме осуществляется обучение по образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Реализуемые техникумом образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 31.03.2020 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (серия 38А01 № 0001616, регистрационный номер 3605) и действительному до 31.03.2026г.

Период обучения студентов по программам среднего профессионального образования

Таблица 1

№ п/	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Период обучения
1	31.02.01	Лечебное дело (база ср общего обр)	очная	3 года 10 мес
2	33.02.01	Фармация (база ср общего обр)	очная	1 год 10 мес (набор 2022г)
3	33.02.01	Фармация (база ср общего обр)	очная	2 года 10 мес (набор до 2022г)
4	33.02.01	Фармация (база ср общего обр)	очно-заочная	3 года 10 мес (набор до 2022г)

5	33.02.01	Фармация (база осн общего обр)	очная	2 года 10 мес (набор 2022г)
6	33.02.01	Фармация (база осн общего обр)	очная	3 года 10 мес (набор до 2022г)
7	34.02.01	Сестринское дело (база осн общего обр)	очная	3 года 10 мес
8	34.02.01	Сестринское дело(база ср общего обр)	очная	2 года 10 мес
	34.02.01	Сестринское дело(база ср общего обр)	очно- заочная	3 года 10 мес

Согласно формам статистической отчетности численности контингента студентов отмечается следующая динамика:

Таблица 2

Динамика численности контингента студентов

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент на 01.01.2022 г., чел.	Контингент на 31.12.2022 г., чел.	Изменение контингента, %
1	31.02.01 Лечебное дело	109	147	+ 25%
2	33.02.01 Фармация	127	125	- 1,6%
3	34.02.01 Сестринское дело	221	238	+7,1%
	Всего:	475	510	+6,8%

Предельная численность обучающихся не превышает установленного лицензией контрольного норматива.

1.2 Система управления организацией

Организационная структура Медицинского техникума включает следующие коллегиальные органы управления:

- методическое объединение;
- общее собрание;
- педагогический совет.

Управление работой техникума, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственную деятельность осуществляют:

- директор;
- заместитель директора организации по учебной работе;
- заведующий практикой;
- старший методист;
- социальный педагог и педагог-организатор;
- главный бухгалтер и заведующий хозяйством.

В целом организационная структура техникума позволяет эффективно решать сложные задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских организаций Иркутской области, г. Усолье-Сибирское и Усольского района, а также обеспечивать достижение стратегических целей техникума.

Соответствие организации управления уставным требованиям

Деятельность техникума осуществляется в полном соответствии с Уставом, который определяет его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность распоряжением Министра здравоохранения Иркутской области, имеющий большой опыт управленческой деятельности в медицинском образовании.

Директор осуществляет следующие функции:

- представляет интересы техникума в органах государственной власти, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах; органах опеки и попечительства г. Усолье- Сибирское, органах местного самоуправления, в том числе в администрации г. Усолье- Сибирское, Усольского района, других муниципальных образований Иркутской области; государственных и муниципальных учреждениях, в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности техникума;
- собирает (принимает) и подаёт необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с предоставлением интересов техникума; подписывает официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подает и принимает документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; дает необходимые объяснения; совершает иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов;
- заключает договоры со студентами и слушателями техникума, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в техникум по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами техникума;
- подписывает и выдает сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке;
- издает и подписывает приказы по переводу студентов и слушателей техникума, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;
- подписывает зачетные книжки студентов техникума;
- издает и подписывает приказы по командированию работников техникума для выполнения служебных заданий;
- издает и подписывает приказы и распоряжения, регулирующие учебно-воспитательную и хозяйственную деятельность техникума;
- подписывает выписки из приказов и справки по месту требования по месту требования на студентов и работников техникума;
- подписывает платежные документы по деятельности, осуществляемой техникумом или для нужд техникума, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;
- обеспечивает охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств.

Директор распоряжается имуществом, закреплённым за техникумом, в соответствии с нормативными документами. Распоряжается финансовыми средствами техникума в пределах смет, утверждаемых учредителем. Утверждает локальные нормативные акты техникума, не противоречащие Уставу. В рамках данных ему полномочий может осуществлять прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывать с ними трудовые договоры, определяет

должностные обязанности работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с действующим законодательством утверждает штатное расписание.

Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на работников и обучающихся в техникуме. В пределах своих полномочий издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работающих и обучающихся в техникуме.

Исполнение части своих полномочий директор техникума может делегировать своим заместителям или другим работникам техникума.

Заместители директора техникума, назначаются приказом директора техникума. Их компетенция и полномочия определяются должностными инструкциями, приказами директора техникума, другими локальными нормативными актами. Заместители директора техникума несут персональную ответственность перед директором за организацию качественной работы на порученных участках.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме функционирует педагогический совет, цикловые методические комиссии и объединение классных руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными Положениями.

Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения действующему законодательству, Уставу техникума

Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, действующему законодательству, Уставу техникума гарантируется методическим объединением, разрабатывающим основные положения, которые утверждаются педагогическим советом.

Формирование системы контроля качества и ее функционирование обеспечивает совет техникума, который является коллегиальным совещательным органом и возглавляется директором.

Основными направлениями контроля качества являются выработка приоритетов и принципов разработки, внедрения и совершенствования системы качества, создание механизма обеспечения её результативного функционирования.

Контроль качества осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год, утверждаемыми директором техникума. Заместитель директора организации по учебной работе определяет стратегию и текущие задачи по совершенствованию системы качества, определяет состав необходимых исполнителей, контролирует выполнение проводимых работ, анализирует эффективность функционирования системы качества, изыскивает ресурсы для ее совершенствования.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена

по очной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г № 514.;

- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, прием до 2022г), рег. № 32861 от 12.05.14 № 501

- 33.02.01 Фармация (прием с 2022г), рег. № 64689 от 13.07.2021г № 449

- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г № 502.

Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения Иркутской области. В связи с наиболее высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с квалификацией Медицинская сестра/брат доля этих специалистов в общей структуре подготовки техникума составляет 46,6 %.

Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием студентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся в техникуме согласно плану приема, утвержденному директором на бюджетной и внебюджетной основе обучения.

Таблица 3

План приема студентов и выполнение в 2022 году

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	50	15	50	15
33.02.01 Фармация (основное общее)	-	25	-	25
33.02.01 Фармация (среднее общее)	-	25	-	25
34.02.01 Сестринское дело	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело (основное общее)	25	25	25	25
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	-	25	-	25
	75	115	75	115

План приема студентов за счет средств бюджета Иркутской области в 2022 году выполнен. При этом конкурс при зачислении составил 2,4.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 2,8 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

Анализ выпуска специалистов

В 2022 году выпуск молодых специалистов составил 76 человек, в том числе на бюджетной основе 23 человек (30,2 %) и внебюджетной основе 53 человека (69,8 %).

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Наименование специальности	Выпуск 2022 г., чел.	Структура выпуска, %
31.02.01 Лечебное дело	23	30,2
33.02 01 Фармация	23	30,2
34.02.01 Сестринское дело	30	39,6
Всего:	73	100,0

Возможность продолжения образования по образовательным программам последипломного и дополнительного профессионального образования

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в техникуме обеспечивает специалист по организации дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций г. Усолье-Сибирское, Усольского и других районов Иркутской области. Обучение проводится в следующих формах:

- очная;
- очно-заочная;
- дистанционная.

Обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится как на базе техникума, так и на базах ОГБУЗ «УГБ».

По окончании обучения, обучающие получают следующие документы:

- по программам повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации;
- по программам профессиональной переподготовки - диплом о профессиональной переподготовке;
- по программам профессионального обучения - свидетельство о профессии должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Наименование программы обучения	Количество программ, ед.	Число обученных, чел.	Процент подготовк и
1.	Медицинский массаж	1	13	3,89%
2.	Охрана здоровья детей и подростков	1	25	7,46%

3.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1		
4.	Первичная медико-санитарная помощь детям	1		
5.	Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, текущие медицинские осмотры	1		
6.	Санитар	1		
7.	Сестринский уход за новорожденными	1		
8.	Сестринское дело в педиатрии	1		
9.	Сестринское дело в стоматологии	1		
10.	Сестринское дело в терапии	1	25	7,46%
11.	Сестринское дело в хирургии			
12.	Скорая и неотложная помощь			
13.	Оказание первой помощи	1	250	74,62%
14.	Особенности деятельности персонала медицинской организации при новой коронавирусной инфекции COVID - 19»	1	18	5,37%
15.	Социальная няня	1		
16.	Современные аспекты вакцинопрофилактики	1		
17.	Младшая медицинская сестра	1		
18.	Дезинфекционное дело	1		
19.	Основы фармацевтического производства и контроля качества лекарственных средств	1		
20.	Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		
21.	Оказание экстренной помощи больным с острой кардиологической патологией в практике фельдшера	1		
22.	Информационные технологии в работе среднего медицинского персонала	1		
23.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Современные стандарты	1		
24.	Требования к сбору, временному хранению и удалению медицинских отходов	1		
25.	Организация работы в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	1		
26.	Программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	1	4	1,2%
	ИТОГО	25	335	100%

Наибольшим спросом в 2022 году пользовалась программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (74,6 %).

Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение

возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров техникума. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание основной образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально -экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик (учебной и производственной);

- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

Учебные планы

Действующие в техникуме учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены директором.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);

- максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;

- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;

- продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально - экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426 час.	6426 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	29 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 7

33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (1 год 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	2952 час.	2952 час.
УП.00	Учебная практика	144 час 4 нед	144 час 4 нед
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	288 час 8 нед	288 час 8 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108 час 3 нед	108 час 3 нед
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	36 час.	36 час.

Таблица 8

33.02.01 Фармация на базе основного общего образования (2 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по общеобразовательному учебному циклу	ФГОС СОО 1476 час	1476 час
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	2952 час.	2952 час.
УП.00	Учебная практика	144 час 4 нед	144 час 4 нед
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	288 час 8 нед	288 час 8 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108 час 3 нед	108 час 3 нед
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	36 час.	36 час.

Таблица 9

33.02.01 Фармация (базовая подготовка) на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
ОУД.00	Всего часов обучения по общеобразовательному учебному циклу	2106 час	2106 час
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4414 час.	4414 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.	18 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 10

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698 час.	4698 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.	25 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 11

34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
ОУД.00	Всего часов обучения по общеобразовательному учебному циклу	2106 час.	2106 час.
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698 час.	4698 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.	25 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Анализ учебных планов показал их соответствие нормативным требованиям.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в техникуме по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно -методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий;

- методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико - ориентированного подхода в обучении.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения, по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются техникумом в

соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами техникума и утверждаются педагогическим советом.

Для приема заявлений и документов от поступающих ежегодно формируется приемная комиссия.

В приемную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники техникума из числа преподавателей и учебно - вспомогательного персонала. Возглавляет приемную комиссию директор техникума. Общее и оперативное руководство техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря приемной комиссии.

Прием абитуриентов осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 12

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальностям

Наименование специальности	Проходной балл	
	Основное общее	Среднее общее
31.02.01 Лечебное дело	-	4,353
33.02.01 Фармация	3,7	-
34.02.01 Сестринское дело	4,244	4,092

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

Степень усвоения программного материала

Степень усвоения программного материала удовлетворительна. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 13

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	86,2	4,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	78,0	4,2
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	98,0	77,1	4,8
ПМ.00	Профессиональные модули	99,0	85,8	4,7

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	86,5	4,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	98,0	88,3	4,5
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	74,0	53,8	3,8
ПМ.00	Профессиональные модули	86,0	69,1	4,1

Специальность 33.02.01 Фармация

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	98,0	75,5	4,1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	84,0	34	3,9
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	99,0	54	4,2
ПМ.00	Профессиональные модули	71,0	52	3,8

Стабильный и высокий уровень успеваемости наблюдается у студентов

специальности 31.02.01 Лечебное дело, что объясняется уровнем подготовленности студентов и средним баллом при поступлении.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы. Результаты итоговых аттестаций выпускников представлены в таблицах.

Таблица 14

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка):

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	23	100
2.	Допущены к ВКР	23	100
3.	Защищали ВКР	23	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	5	21,8
	4 (хорошо)	9	39,1
	3 (удовлетворительно)	9	39,1
	2(неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	3,8	-

Специальность 33.02.01 Фармация (базовая подготовка):

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	23	100
2.	Допущены к ВКР	23	100
3.	Защищали ВКР	23	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	6	26
	4 (хорошо)	10	43,6
	3 (удовлетворительно)	7	30,4
	2(неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	3,9	

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка):

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	30	100

2.	Допущены к ВКР	30	100
3.	Защитили ВКР	30	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	9	30
	4 (хорошо)	10	33,3
	3 (удовлетворительно)	11	36,7
	2(неудовлетворительно)	-	
5.	средний балл	3,9	

***Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников
требованиям федеральных государственных образовательных
стандартов***

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых в течение года.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	88,0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	80,0
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	77,2
ПМ.00	Профессиональные модули	76,9

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	84,1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	82,7
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	77,3
ПМ.00	Профессиональные модули	69,5

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с разработанными учебными планами специальностей и календарным учебным графиком на текущий учебный год. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором техникума.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1200 часов.

Работу по планированию и организации учебного процесса в техникуме осуществляет заместитель директора организации по учебной работе.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде теоретических, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

С целью повышения эффективности учебных занятий в техникуме организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты взаимопосещений и открытых занятий фиксируются в листах взаимопосещений.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация

самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

В техникуме осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются пути их совершенствования.

Особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило

расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом системно-деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся, поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко используют технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и учению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют лично-ориентированные и интернет ориентированные технологии; технологию развития критического мышления; игровые технологии, мозговой штурм. На занятиях по физике и информатике успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед техникумом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс-технологий, технологий проблемных ситуаций и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы групповой работы.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования - студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление

изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), а также тестирования.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с педагогом.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится апробация элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и профессиональных конкурсах.

Дисциплины и профессиональные модули по фармацевтической специальности реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по которой можно проследить профессиональное становление обучающихся.

Одним из нововведений стало создание электронного образовательного ресурса moodl, который позволяет студенту изучить или повторить изученную тему, а также пройти контроль знаний, ответив на вопросы в различной форме, среди которых закрытые вопросы с одиночным выбором, открытые вопросы, требующие введения ответа вручную, а также вопросы на соответствие и установление верной последовательности.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса студент активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию системно-деятельностного подхода и интерактивных технологий демонстрируемый при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в техникуме организуется через предметные творческие временные группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение

студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов, литературных гостиных, предметных недель.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

Степень соответствия учебно -лабораторной базы образовательным программам

Учебно-лабораторная база техникума в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В техникуме функционируют 2 корпуса, в которых размещено 17 аудиторий, 3 практикума, лаборатории а также, спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствия. Используются площади клинических баз ОГБУЗ «Усольская городская больница»

Перечень кабинетов и лабораторий

№ п/п	Название	Количество
Кабинеты		
1	Русский язык. Литература. История и основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Обществознание Психология. Психология общения	1
2	Иностранный язык. Основы латинского языка с медицинской	1
3	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности Генетика человека с основами медицинской генетики	2
4	Здоровый человек и его окружение	1
5	Анатомия и физиология человека. Основы патологии	1
6	Химия. Фармакология. Основы микробиологии и иммунологии	1
7	Гигиена и экология человека. Биология	1
8	Лечение пациентов терапевтического профиля	1
9	Лечение пациентов хирургического профиля	1
10	Основы реаниматологии. Кабинет первой медицинской помощи	1
11	Оказание акушерско-гинекологической помощи	1
12	Лечение пациентов детского возраста	1
13	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Основы профилактики	1
14	Медико-социальная реабилитация. Основы реабилитации	1
15	Организация профессиональной деятельности. Экономика организации. Общественное здоровье и здравоохранение.	1
16	Сестринское дело	1
17	Безопасность жизнедеятельности. ОБЖ	1

Лаборатории		
	Химия, контроль качества лекарственных средств, технология изготовления лекарственных средств, ботаника	1
	Компьютерный класс	1
	Процедурный	1
	Операционная, перевязочная	1
	Палата больного	1
	Кабинет симуляционных технологий	2
	Аптека	1
	Спортивный зал	1
	Открытый стадион широкого профиля с баскетбольной площадкой	1
	ИТОГО:	20

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в постоянно действующем состоянии, систематически обновляется

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Использовать информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе позволяет оснащённость техникума персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

В техникуме имеется два компьютерных класса. Все компьютеры техникума, которые используются в учебном процессе, объединены в единую локальную сеть, используемую для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить:

- тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной, государственной итоговой аттестации студентов, аккредитации выпускников, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей отделения дополнительного образования;

- занятия с применением информационных технологий, использовать при обучении ДСО Moodle, создавать обучающие и контролирующие материалы с применением различных платформ сети Интернет.

Техникум располагает 7 учебными аудиториями, оснащёнными стационарным мультимедийным оборудованием, две из них с интерактивной доской, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий.

Проведена работа по обновлению электронной библиотеки.

1.5. Востребованность выпускников

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок поступающих от медицинских организаций.

В 2022 году поступило 97 заявок.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело - 42 заявки;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело - 28 заявок;
- специальность 33.02.01 Фармация – 27 заявок

Результаты распределения выпускников

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Количество распределенных выпускников, чел			Распределение, %
			всего	в том числе:		
				ведомственные медицинские организации	медицинские организации г. Усолье-Сиб и Ирк области	
1	31.02.01 Лечебное дело	30	26	-	26	86,6
2	33.02.01 Фармация	23	21		21	91,3
3	34.02.01 Сестринское дело	23	21		21	91,3
	Итого	76	68		68	89,7

Трудоустройство выпускников составило в среднем 89,7 %, так как 2 выпускника были призваны в ряды ВС РФ, а шесть человек продолжают обучение в организации высшего профессионального образования.

Отзывы потребителей специалистов

По отзывам руководителей медицинских организаций, уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело не поступало. Выпускники техникума в центре службы занятости на учете не состоят.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников

Квалификация педагогических работников техникума соответствует аккредитационным показателям.

Основные профессиональные образовательные программы в техникуме реализуют 32 штатных преподавателя. Из них: 3 человека имеют академическую степень магистра (9,3 %), 10 преподавателей имеют высшую

квалификационную категорию (31,2%), 9 - первую квалификационную категорию (28,1 %).

Аттестация педагогических работников техникуме осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 23 декабря 2020 г. № 767 « О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г № 276, приказом Министерства образования Иркутской области от 03.08.2022 № 55-52-мпр «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» графиком аттестации педагогических работников образовательных учреждений на высшую и первую квалификационные категории.

Сведения об аттестации педагогических работников в 2022 году

Наименование показателей	Кол-во чел.
Число педагогических работников, прошедших аттестацию	7
в том числе:	
на высшую квалификационную категорию	3
на первую квалификационную категорию	4

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с результатами анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям ФГОС СПО и планом повышения квалификации.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

Наименования показателей	Значения показателей
Количество ПС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.	10
стажировка без отрыва от основной работы	0
курсы повышения квалификации	10
Количество ПС, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и выше	0

План по дополнительному профессиональному образованию выполнен. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность на 01.01.2022 г.	32
Прибыло	-
Убыло	-
Численность на 31.12.2022 г.	32
Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности	10
Средний возраст, лет	45,9

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие внешние совместители из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Собственные учебно-методические материалы

В 2021 году преподаватели техникума продолжили работу над методическим обеспечением основных образовательных программ по реализуемым специальностям. По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ разработаны методические указания для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов, выполнены методические пособия и методические разработки занятий и внеаудиторных мероприятий.

Для оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей выполнены методические разработки с содержанием оценочных материалов.

В течение года систематически проводилась консультационная работа по созданию методических работ.

№ п/п	ФИО автора	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Наименование методической работы
1.	Ангелич Светлана Витальевна	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Методы диагностики гинекологических заболеваний
2.	Жилкина Елена Сергеевна	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	Профилактика микозов
3.	Жилкина Елена Сергеевна	ОП.09. Органическая химия	Алкины
4.	Жилкина Елена Сергеевна	ОП.09. Органическая химия	Спирты

5.	Жилкина Елена Сергеевна	ОП.09. Органическая химия	Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студента по ОП.09. Органическая химия
6.	Жилкина Елена Сергеевна, Елохин Александр Егорович	ОП.06. Гигиена и экология человека	Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещениях
7.	Жоголева Ирина Михайловна	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Детские болезни. Модальные глаголы
8.	Марунова Наталья Михайловна	МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья	Лекарственное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез
9.	Попова Дина Александровна	ОП.08 Общая и неорганическая химия	Главная подгруппа I группы
10.	Скачкова Наталья Сергеевна	МДК 02.01.2 Сестринский уход в хирургии	Тема 2.11 Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки
11.	Скачкова Наталья Сергеевна	МДК 01.01.2. Пропедевтика в хирургии	Методика диагностики хирургических заболеваний
12.	Скачкова Наталья Сергеевна	МДК 01.03.2 Диагностика в хирургии	Хирургические заболевания органов грудной клетки
13.	Шеметова Наталья Евгеньевна	МДК 02.01. Сестринский уход в терапии	Сестринская помощь при атеросклерозе

Все преподаватели (32 человека) входят в состав цикловых методических комиссий из них разрабатывали методическое обеспечение преподаваемых дисциплин 8 чел (27%): общеобразовательных дисциплин – 0 (14%), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1 (8%), математических и общих естественнонаучных дисциплин – 0, общепрофессиональных дисциплин - 6 (46%), профессиональных модулей - 6 (46%).

1.7 Научно-исследовательская деятельность **Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Научно-исследовательская и научно-методическая работа преподавателей и студентов осуществляется в соответствии с комплексным планом развития техникума. Высокая квалификация и мобильность преподавателей позволили выстроить систему и вести данную работу.

Педагогические работники техникума принимали активное участие в работе международных, всероссийских, региональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок.

Уровень организации научно-исследовательской работы преподавателей

За отчетный период опыт педагогических работников техникума не обобщался в опубликованных статьях.

п/п	Темы научных конференций, даты проведения	Наименование организации, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3

Плановые показатели по количеству опубликованных статей не выполнены.

Преподаватели техникума принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия подтверждают уровень профессионализма педагогических работников.

ФИО	Достиженные результаты	Название конкурса	Дата	Организатор
1	2	3	4	5
Васин Игорь Геннадьевич	1 место	Межрегиональный конкурс методических материалов по общеобразовательным дисциплинам "История", "Обществознание"	Июнь 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Жилкина Елена Сергеевна	1 место	Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	Март 2022	Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Погорелова Александра Георгиевна	1 место	Межрегиональный конкурс методических материалов по общеобразовательным дисциплинам "История", "Обществознание"	Июнь 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Братченко Татьяна Леонидовна	2 место	IV Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины "Иностранный язык"		Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, БПОУ ОО "Медицинский колледж"
Жилкина Елена Сергеевна	2 место	Межрегиональный конкурс на лучшую рабочую тетрадь по Химии	Май 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Жоголева Ирина Михайловна	2 место	IV Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины "Иностранный язык"		Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, БПОУ ОО "Медицинский колледж"
Константинова Екатерина Игоревна	2 место	Межрегиональный конкурс методических материалов по МДК.02.02 Основы реабилитации специальность 34.02.01 Сестринское дело	Март 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усольский

ФИО	Достигнутые результаты	Название конкурса	Дата	Организатор
1	2	3	4	5
				медицинский техникум"
Маслова Валентина Александровна	2 место	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по МДК.01.01. Лекарствоведение МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья	Март 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Скачкова Наталья Сергеевна	2 место	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш."
Шеметова Наталья Евгеньевна	2 место	Заочный конкурс методических разработок по МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПМСП по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	Февраль 2022	ГАПОУ РБ "Белорецкий медицинский колледж"
Ангелич Светлана Витальевна	3 место	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш."
Жилкина Елена Сергеевна	3 место	Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	Март 2022	Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Скачкова Наталья Сергеевна	3 место	Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 02, МДК 02.01 Организация сестринского ухода за пациентами хирургического профиля среди преподавателей	Февраль 2022	ГАПОУ "Зеленодольское медицинское училище"

ФИО	Достигнутые результаты	Название конкурса	Дата	Организатор
1	2	3	4	5
		средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Республики Татарстан		
Попова Дина Александровна	3 место	Межрегиональный конкурс на лучшую рабочую тетрадь по Химии	Май 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Жилкина Елена Сергеевна	сертификат участника	Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	Март 2022	Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Милюшенко Марина Михайловна	сертификат участника	Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	Март 2022	Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Попова Дина Александровна	сертификат участника	Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	Март 2022	Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Скачкова Наталья Сергеевна	сертификат участника	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов для практических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах специальности 34.02.01. Сестринское дело	Март 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Саянский медицинский колледж"
Скачкова Наталья Сергеевна	сертификат участника	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практического занятия по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	Март 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Братский медицинский

ФИО	Достигнутые результаты	Название конкурса	Дата	Организатор
1	2	3	4	5
		процессах специальность 34.02.01 Сестринское дело		колледж"
Шеметова Наталья Евгеньевна	сертификат участника	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов для практических занятий по ПМ.02. Участие в лебечно-диагностическом и реабилитационных процессах специальности 34.02.01. Сестринское дело	Март 2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Саянский медицинский колледж"
Жоголева Ирина Михайловна	сертификат участника	IV Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины "Иностранный язык"		Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, БПОУ ОО "Медицинский колледж"
Попова Дина Александровна	сертификат участника	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий "Классный руководитель XXI века"		Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области"
Братченко Татьяна Леонидовна	сертификат участника	Межрегиональный заочный конкурс по теме "Гражданско-патриотическое воспитание молодежи"	27.10.2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш."
Жилкина Елена Сергеевна	сертификат участника	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок к практическим занятиям по учебной дисциплине Основы микробиологии и иммунологии для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	28.11.2022	Можгинский филиал АПОУ Удмуртской Республики "Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики"
Жилкина Елена Сергеевна	1 место	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок	12.12.2022	Сибирская межрегиональная ассоциация

ФИО	Достигнутые результаты	Название конкурса	Дата	Организатор
1	2	3	4	5
		по обще профессиональным дисциплинам для специальности 33.02.01 Фармация среди преподавателей медицинских образовательных организаций		РССПМО, ОГБПОУ "Братский медицинский колледж"
Жилкина Елена Сергеевна	сертификат участника	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по обще профессиональным дисциплинам для специальности 33.02.01 Фармация среди преподавателей медицинских образовательных организаций	12.12.2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Братский медицинский колледж"
	3 место	Конкурс "лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки" по направлению "Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС"		ФГБОУ ДПО ИРПО
Сергунина Александра Владимировна	2 место	Межрегиональная online олимпиада "Профессиональная компетентность преподавателя СПО" для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	30.09.2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"
Погорелова Александра Георгиевна	2 место	Межрегиональная заочная online-олимпиада "Психолого- педагогическая помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей" среди педагогов-психологов медицинских образовательных организаций системы среднего профессионального образования Сибирского федерального округа	29.11.2022	Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, ОГБПОУ "Усть- Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш."

ФИО	Достиженные результаты	Название конкурса	Дата	Организатор
1	2	3	4	5
Сергунина Александра Владимировна	сертификат участника	1 этап VIII Всероссийской студенческой Олимпиады Акцион Студенты 2022/2023 года по направлению Педагогика		НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"
Сергунина Александра Владимировна	сертификат участника	Тестирование по теме: Основы экологической грамотности"	04.11.2022	Всероссийское издание "Образовательное пространство"

Принимали участие в работе экспертов, жюри:

1. Маслова Валентина Александровна – член экспертного жюри VI Открытый вузовский чемпионат Иркутского политеха по стандартам WorldSkills, ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет", май 2022
2. Шеметова Наталья Евгеньевна – член экспертного жюри VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, Министерство образования Иркутской области, февраль 2022

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов, расширение их теоретического кругозора и эрудиции, развитие способностей к исследовательской и творческой деятельности;
- создание организационных, методических и материально -технических условий для развития научной деятельности и творчества обучающихся, совершенствования форм привлечения студентов к исследовательской деятельности;
- обеспечение интеграции учебных занятий и исследовательской работы студентов;
- популяризацию среди студенческой молодежи исследовательских и творческих достижений студентов и преподавателей техникума;
- приобретение студентами опыта публичных выступлений на конференциях, семинарах, дискуссиях и опыта участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа творческих объединений обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах олимпиадах.

Студенты кружков и творческих групп профессионального цикла отработывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее

анализом и представлением на научно-практических конференциях и круглых столах.

Наименования показателей, единицы измерения	Количество
Число студентов, участвующих научно-исследовательской работе, чел.	510
Количество публикаций студентов, шт. в т.ч.	12
международных	-
всероссийских	-
региональных	-
техникума	12
Количество конференций, в работе которых принимали участие студенты техникума, шт. в т.ч.	4
международных, всероссийских	3
региональных	-
техникума	1
Число студентов, принимающих участие в конференциях, чел. в т.ч.	30
международных, всероссийских	9
региональных	-
техникума	21

Все плановые показатели по участию студентов в исследовательской и творческой работе выполнены.

Результаты исследовательской работы студентов представляются на учебно-практических конференциях и обобщаются в печатных статьях.

Статьи студентов, опубликованные в сборниках материалов научно-практических конференций

Ф И О . автора	Наименование статьи	Печатный источник	Примечание
Добреева Алина Дмитриевна Кушнирчук Ирина Сергеевна	Проблемы депрессивных Состояний у учащихся выпускных классов	Сборник материалов студенческой внутритехникумовский научно-практической конференции "Здоровый образ жизни"	Сертификаты за публикацию
Склянова Анжелика Александровна и Мендикова Дарья Андреевна	Стресс		
Мухамеджанова Аделия Олеговна Чемезова Полина Сергеевна	Проблема ожирения в подростковом возрасте		
Забелкина Маргарита Валерьевна Назаркина Анастасия Дмитриевна	Сравнение современных и классических методов табакокурения		
Склюева Наталья Александровна Теплухина Ольга Сергеевна	Electronic cigarettes: alternative to smoking or harm? Electronic cigarettes		
Шкарупина Екатерина Степановна	Фармация: возвращение к прошлому как успех будущего		

Сапрыкина Надежда Беликова Лаура			
Молибога Виктория Викторовна Миронова Полина Петровна	Глутамат натрия - причина пищевой наркомании		
Шмидт Ангелина Александровна Гагаркина Анастасия Васильевна	Профилактика туберкулеза		
Чусовитина Елизавета Сергеевна	Правильное питание: польза и вред сливочного масла		
Всего: 11	Статьей 11		

45% статей подготовлены студентами, работающими под руководством преподавателей цикловой методической комиссии №1 и 55% - цикловой методической комиссии №2.

Студенты техникума принимали участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

Итоги участия студентов в смотрах, конкурсах и других мероприятиях

2 Наименования показателей	Факт 2022 год
Число студентов, участвовавших в чемпионате профессионального мастерства Worldskills	2
Количество компетенций, заявленных для участия в чемпионате профессионального мастерства Worldskills	2
Количество организованных и проведенных студенческих конкурсов, олимпиад и конференций, в т.ч.	7
всероссийских	-
межрегиональных	11
областных	-
техникума	14
Число студентов, принимающих участие в конкурсах студенческих работ, в студенческих олимпиадах, в т.ч.	
международных	1
всероссийских, отраслевых	-
межрегиональных	87
областных	15
техникума	12

Студенты внесли в копилку техникума дипломов I степени – 15, дипломов II степени – 22, дипломов III степени – 15.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Техникум располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

Состояние книжного фонда библиотеки в 2022 году

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Числится на начало года	экз.	7481
2	Поступило	экз.	-
3	Выбыло	экз.	-
4	Числится на конец года	экз.	7481

Достаточность и современность источников учебной информации

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду техникума и к электронной библиотечной системе.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы

Библиотечный фонд составляет 7481 экземпляров. Из них:
7094 экземпляров - учебная литература, в том числе:
3325 экземпляров учебной обязательной литературы;
387 экземпляров учебно-методической литературы;
393 экземпляра художественная литература;
4049 экземпляров вспомогательный фонд (литература для написания сообщений, докладов).

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	Кол-во экз
Общеобразовательные дисциплины	543
Общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл	247
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	171
Профессиональный учебный цикл	2364
Общепрофессиональные дисциплины	815
Профессиональные модули	1549
Всего:	3325

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Коэффициент книгообеспеченности по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях
1	31.02.01 Лечебное дело	1,0	1,0
2	33.02.01 Фармация	1,0	1,0
3	34.02.01 Сестринское дело	1,0	1,0
	Итого	1,0	1,0

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами. Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания: Лечебное дело, Медицинский совет, Главная медицинская сестра, Сестринское дело, энциклопедические словари, словари по профилю образовательных программ.

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет».

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Имеющееся в техникуме программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС.

Постоянно работают 30 компьютеров, 2 ноутбука, размещенных в специализированных аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий активно используется 5 мультимедиа - проекторов, два кабинета оснащены интерактивной доской, в библиотеке и на занятиях активно используются 2 ПК.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотеки.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения - MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher.

В техникуме формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС, включающая в себя:

- теоретический материал;
- планы занятий (технологические карты);
- методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- тренажеры для отработки манипуляций;
- тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебно-воспитательном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии, Младшая медицинская сестра, Осуществление специализированного сестринского ухода, Терапия, Практический курс Windows 2007, Практический курс Word 2007, Практический курс Excel 2007, Практический курс Access 2007.

На 67% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2.8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база

Медицинский техникум располагает материально - технической базой, обеспечивающей реализацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Техникум расположен в капитальном кирпичном двухэтажном здании общей площадью 5369,5 м². Площадь второго арендуемого корпуса составляет 4019 м². Постановлением МЭРА администрации муниципального образования г. Усолье-Сибирское от 23.05.2003г. № 1175 техникуму выделен земельный участок площадью 11777 кв м, на котором размещен открытый стадион широкого профиля с баскетбольной площадкой.

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база техникума в полной мере соответствует предъявляемым к ней требованиям и действующим санитарно -техническим нормам.

Учебный процесс организован в 17 кабинетах, 3 (лаборатории и практикумы), спортивном зале.

Для обеспечения учебного процесса и проведения внеаудиторных мероприятий техникум располагает библиотекой, читальным залом на 2 места с выходом в сеть Интернет, буфетом на 40 посадочных мест, спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля с элементами баскетбольной площадки.

Здание техникума оснащено современной системой охранно-пожарной сигнализации, наружным и внутренним видеонаблюдением.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторная база техникума позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Все учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа - контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются фантомы, муляжи, стенды, таблицы.

В 2022 году в кабинеты доклинической практики были приобретены для учебного процесса медикаменты, дезинфицирующие средства и предметы медицинского назначения. Оборудован симуляционный центр, его разделение на зону стационара, зону неотложной медицинской помощи и диагностическую зону позволяет осуществлять деятельность среднего медицинского персонала в различных условиях, кабинет используется, в том числе для обучения выполнению алгоритмов манипуляций и первичной аккредитации выпускников техникума.

Социально — бытовые условия

Социально-бытовые условия, имеющиеся в медицинском техникуме, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Питание студентов и работников техникума организовано в буфете, на 40 посадочных мест общей площадью 48 м² с централизованным завозом высококалорийного питания по доступным ценам.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте, расположенном на первом этаже учебного корпуса сотрудниками поликлиники по договору.

Финансовое обеспечение

Основными источниками финансовых поступлений техникума является бюджетное финансирование и финансовые средства, поступающие от приносящей доход деятельности. Основной объем внебюджетных средств представляет оплата за обучение по основным профессиональным образовательным программам и за повышение квалификации средних медицинских работников по договорам с физическими и юридическими лицами.

1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным директором техникума.

Внутренняя система оценки качества образования - взаимосвязь и взаимодействие элементов образовательной среды техникума, позволяющих оценить степень соответствия образовательных услуг требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, запросов потребителей и работодателей.

Внутренний контроль включает в себя: текущий контроль за структурными подразделениями соответствия объектов и процессов образовательной среды нормативным требованиям, мониторинг и внутренний аудит.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в следующих направлениях:

- контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Рособразования и Рособрнадзора, приказов директора техникума, решений совещательных органов техникума

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива техникума

- контроль выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- контроль качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, соблюдением педагогическими работниками научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса

- поэтапный мониторинг процесса усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний

- контроль выполнения плана работы техникума, принимаемых управленческих решений.

Качество подготовки специалистов и работы педагогического коллектива подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, положительными отзывами работодателей.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 г.	2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	-
1.1.1	По очной форме обучения	-	-
1.1.2	По очно -заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов),	481	472
1.2.1	По очной форме обучения	410	396
1.2.2	По очно -заочной форме обучения	71	76
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных	3	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человека/ 0,1%	0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	121 человека / 89,1 %	101 человек / 81,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	80 человек/ 12,9%	105 человек/ 13,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	100 человек / 64,0 %	100 человек / 78,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек/ 47%	49 человек/ 47%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100%	23/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/50,0	23/54,1
1.11.1	Высшая	5/20,8	6/25
1.11.2	Первая	7/29,1	7/29,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/97,5	24/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека / 8,3 %	3 человека / 12.5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,4 кв. м	3,4 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц	0,1 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

Проводя анализ показателей п.1.2, пп.1.2.1. численность студентов уменьшилась в связи с отчислением студентов по собственному желанию.

п. 1.5. Количество инвалидов и лиц с ОВЗ изменилось, в связи с выпуском обучающегося с ОВЗ.

п.1.6. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», уменьшилось из-за общего количества выпускников.

п.1.7. Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней увеличилось, в связи с общей заинтересованностью самих обучающихся и их настроем на победу.

п. 1.8. Численность студентов, обучающихся по очной форме и получающих государственную академическую стипендию, увеличилось в связи с более качественной подготовкой к промежуточной аттестации.

п.2.2 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) не изменилось, хотя парк компьютерной техники пополнился, но часть имеющихся компьютеров устарела.

Оценка удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников

Результаты анкетирования работодателя

№ вопроса	31.02.01 «Лечебное дело»	33.02.01 «Фармация»	34.02.01 «Сестринское дело»
	Кол-во респондентов 17	Кол-во респондентов 11	Кол-во респондентов 21
1	«4» - 12; «3» - 5	«4» - 1; «3» - 8; «2» - 2	«4» - 14; «3» - 5; «2» - 2
2	уровень профессиональной подготовки 11 подготовка специалистов требуемого направления 11 долгосрочный характер сотрудничества 17	уровень профессиональной подготовки 10 подготовка специалистов требуемого направления 10 долгосрочный характер сотрудничества 11	уровень профессиональной подготовки 21 подготовка специалистов требуемого направления 21 долгосрочный характер сотрудничества 21
3	Умения быстро принимать решения	Практических навыков	Отработка специфических навыков для узких областей
4	«да» - 17	«да» - 17	«да» - 17
5	Все формы - 17	Все формы - 11	Все формы - 21
6	значительные положительные изменения 16 -изменения не	значительные положительные изменения 8 -изменения не	значительные положительные изменения 12 -изменения не

	значительные 1	значительные 3	значительные 9
--	----------------	----------------	----------------

Результат удовлетворенности **работодателей** составляет 79%

Результат опросов **обучающихся** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы составляет: 71,4%

	31.02.01 «Лечебное дело»	33.02.01 «Фармация»	34.02.01 «Сестринское дело»
Условия	79%	69%	74%
Содержание	64%	70%	65%
Организация	90%	79%	64%
Качество	67%	65%	71%
Средний показатель	75%	70,7%	68,5%

Результат опросов **педагогических работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования составляет 69,1%

	31.02.01 «Лечебное дело»	33.02.01 «Фармация»	34.02.01 «Сестринское дело»
Условия	67%	65%	71%
Организация	64%	70%	78%
Средний показатель	65,5%	67,5%	74,5%

В целом, удовлетворенность всех участников образовательного процесса составляет 73,2%

Анкета оценки удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников

Уважаемый респондент!

Вы принимаете участие в независимой оценке качества подготовки выпускников, целями которой являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся университета;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых университетом;
- повышение качества образовательного процесса в САФУ.

Анкета анонимна, ее результаты будут использованы только в обобщенном виде.

Данные оценки означают:

Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Скорее не удовлетворён	Полностью не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
4	3	2	1	0

1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника (ов)

- требованиям профессионального стандарта/ квалификационным требованиям
- дополнительным требованиям к квалификации специалистов со стороны организации (при наличии)

- требованиям отраслевой рамки квалификаций/ рамки квалификаций в области профессиональной деятельности

2. Какими критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу выпускников:

- уровень профессиональной подготовки
- подготовка специалистов требуемого направления
- долгосрочный характер сотрудничества

3. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику в профессиональной подготовке (обоснуйте):

4. Необходимо ли молодым сотрудникам обучение по программам профессиональной переподготовки или по программам повышения квалификации:

-нет

-затрудняюсь ответить

-да, по направлениям

5. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

- участие в заседаниях Государственных экзаменационных комиссий
- закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся
- участие в заседаниях комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам
- предоставление базы организации для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам
- участие в разработке образовательных программ
- участие в разработке самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов в качестве экспертов
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов
- участие в оценке самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов в качестве экспертов

6. Как изменилось за последние 3 года качество подготовки выпускников

-значительные положительные изменения

-изменения не значительные

- значительно отрицательные изменения

- затрудняюсь ответить

- не могу сравнить (в организации нет специалистов за указанный период выпуска)