

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской
терминологией**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02. 2018 г.

Председатель ЦМК№1 Жилкина /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

СВЗ /И.В. Егорова/

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....	9
4. Контрольные задания для текущей аттестации	10
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	11
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	12

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамен

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы контроля оценки
У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	1. Правильно читать и писать а латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, частотным отрезкам; 3. переводить рецепты и оформлять их по нормативному образцу 4. элементы латинской грамматики и способы словообразования, основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 5. 700 лексических единиц	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль - Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень умений, позволяющих студенту правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
У 2. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2.	1. Правильно читать и писать а латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, частотным отрезкам; 3. переводить рецепты и оформлять их по нормативному образцу 4. элементы латинской грамматики и способы словообразования, основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 5. 700 лексических единиц	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль - Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень умений, позволяющих студенту читать и переводить рецепты, оформлять их 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
У 3. Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот) ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	1. Правильно читать и писать а латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, частотным отрезкам;	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль -

4. Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2.	3. переводить рецепты и оформлять их по нормативному образцу 4. элементы латинской грамматики и способы словообразования, основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 5. 700 лексических единиц 1. Правильно читать и писать а латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, частотным отрезкам; 3. переводить рецепты и оформлять их по нормативному образцу 4. элементы латинской грамматики и способы словообразования, основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 5. 700 лексических единиц	Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1 .уровень умений, позволяющих студенту давать точные, грамотные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль - Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1 .уровень умений, позволяющих студенту давать точные, грамотные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
1. элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";	Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам, частотным отрезкам;	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль - Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1 .уровень умений, позволяющих студенту давать точные, грамотные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
3 2. частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в	Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам, частотным	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме;

названиях лекарственных веществ и препаратов;	отрезкам;	2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль - Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1 .уровень умений, позволяющих студенту давать точные, грамотные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
3 3. основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам, частотным отрезкам;	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль - Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1 .уровень умений, позволяющих студенту давать точные, грамотные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
4. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности;	1.переводить рецепты и оформлять их по нормативному образцу 2.элементы латинской грамматики и способы словообразования, основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль - Дифференцированный зачёт. Критерии оценки итогового контроля: 1 .уровень умений, позволяющих студенту работать с рецептами 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Итоговая оценка выставляется из среднеарифметических отметок текущей аттестации за весь период обучения.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Латинский язык, уч.пос. Ю.И.Городков; М.Кронус, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

9.2. Оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

9.3. Программное обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка