

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » августа 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОДб.15. Астрономия**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям СПО 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело на базе
основного общего образования**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОДб.15. Астрономия разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования с учетом
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Жилкина Елена Сергеевна, преподаватель высшей
квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Машт /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Машт - Жилкина Е.С.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	6
4. Контрольные задания для текущей аттестации	8
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	9
6. Литература	10

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***ОДб.15. Астрономия***

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ***дифференцированного зачета.***

КИМ разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по направлениям подготовки 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело
- программы базовой общеобразовательной дисциплины «Астрономия»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	индивидуальный написание эссе составление презентаций
Метапредметные: – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	индивидуальный написание эссе составление презентаций конспектирование заполнение таблиц составление кроссворда и логической игры
Предметные: – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	письменный тестовый, с применением компьютерных технологий решение задач и выполнение упражнений индивидуальный фронтальный опрос промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Оценка решения задач

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестовых заданий открытого и закрытого типов с использованием образовательной среды Moodle. Время на выполнение – 90 минут.

Критерии оценок

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 34.

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	
	Выполнено менее 70% задания	Набрано менее 23 баллов
«2»	Выполнено менее 70% задания	Набрано менее 23 баллов
«3»	Выполнено 70-80% задания	Набрано 23-26 баллов
«4»	Выполнено 80-90% задания	Набрано 27-30 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Набрано 31 балл и более

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Литература

Основная литература

1. Астрономия : учеб.пособие / В.И. Шупляк [и др.]. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 310 с.

Дополнительная литература

1. Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. Организаций / Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М. : Дрофа, 2018. – 238 с.
2. Чаругин, В.М. Астрономия. Учебник для 10-11 классов / В.М. Чаругин. — М. : Просвещение, 2018. – 144 с.
3. Куликовский, П.Г. Справочник любителя астрономии / П.Г.Куликовский. — М. :Либроком, 2013. – 704 с.

Интернет-ресурсы

1. Новости космоса - <https://hi-news.ru/tag/kosmos>.
2. Российская астрономическая сеть – <http://www.astronet.ru>
3. Астрономия в Открытом колледже – <http://college.ru/astronomy/>
4. Astrolab.ru: сайт для любителей астрономии – <http://www.astrolab.ru>
5. HERITAGE – Астрономическое наследие: Астрономическое образование с сохранением традиций – <http://heritage.sai.msu.ru>
6. Азбука звёздного неба – <http://www.astro-azbuka.info>
7. Астрономия и космонавтика: сайт К. Арбузова – <http://www.m31.spb.ru>
8. Астрономия: проект Новосибирской открытой образовательной сети – <http://www.astro.websib.ru>
9. Астрономия: сайт Н. Е. Коржова и Д. В. Сеченых – <http://www.space.vsi.ru>
10. Метеориты: научно-популярный сайт – <http://www.meteorite.narod.ru>
11. Сайт «Астрогалактика» – <http://www.astrogalaxy.ru>
12. Сайт «Галактика» – <http://moscowaleks.narod.ru>
13. Сайт «Космический мир» – <http://www.cosmoworld.ru>
14. Сайт «Планетные системы» – <http://www.allplanets.ru>