

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ  
СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ  
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

г. Усолье-Сибирское  
2018 г

**ОДОБРЕНА**

Заседанием методического  
объединения  
Протокол № 03 от «21» марта  
2018г.  
Методист Жилкина Е.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ  
«Усольский медицинский  
техникум»  
« 13 » 04 2018 г.  
Попова О.А.

Система работы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» в направлении профилактики социально-негативных явлений построена в рамках следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ
5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ
6. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015 № ВК-2969/07 "О Методических рекомендациях о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы".
8. Федеральный закон РФ от 7.06.2013 № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
9. Федеральный Закон РФ от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
10. Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации.
11. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.
12. Федеральный закон РФ от 29.12.2000 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2000 № 619 "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде".
14. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.
15. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года.
16. Федеральный закон от 08 января 1998 года № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
17. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30.12.2015 № 10 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении".
18. Закон Иркутской области от 07.10.2009 № 62/28-оз "О профилактики наркомании и токсикомании в Иркутской области".
19. Сборник нормативно-правовых материалов для специалистов в области профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи.

## Содержание

<b>1</b>	<b>Паспорт программы.....</b>	<b>6</b>
1.1.	Общая характеристика. Актуальность.....	6
1.2.	Концептуальные подходы.....	6
1.3.	Цель и задачи программы.....	10
1.4.	Участники программы.....	11
<b>2</b>	<b>Реализация системы профилактической работы.....</b>	<b>11</b>
2.1.	Организация взаимодействия структур и субъектов.....	11
2.2.	План, формы и методы профилактической работы.....	12
<b>3</b>	<b>Условия реализации программы.....</b>	<b>21</b>
3.1.	Социальная профилактика.....	21
3.2.	Система действий сотрудников по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача обучающимися.....	21
3.3.	Профилактическая работа классного руководителя.....	23
3.4.	Порядок действий сотрудников в случае обнаружения на территории образовательной организации подозрительных предметов (пакетиков, «коробков», «закладок» с неизвестным веществом).....	24
<b>4</b>	<b>Контроль реализации программы и оценка эффективности.....</b>	<b>24</b>
4.1.	Критерии эффективности.....	24
4.2.	Факторы риска.....	25
	Список использованной литературы.....	27
	Приложение 1. Классификация обучающихся «группы риска» .....	28
	Приложение 2. Карта группы по выявлению подростков «группы риска».....	29
	Приложение 3. Индивидуальная карта обучающегося «группы риска».....	30
	Приложение 4. План индивидуально-профилактической работы с обучающимися группы риска. Дневник профилактической работы классного руководителя.....	32
	Приложение 5. Сборник памяток для организации профилактической работы с обучающимися и родителями.....	39
	Памятка № 1. О комендантском часе в Иркутской области.....	39
	Памятка № 2. Памятка по безопасности жизнедеятельности .....	40
	Памятка № 3. Памятка по пожарной безопасности .....	45
	Памятка № 4. Выдержки из законодательных актов для родителей.....	46
	Памятка № 5. Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с чужим имуществом.....	48
	Памятка № 6. Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с нанесением вреда здоровью.....	50
	Памятка № 7. Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с физическим насилием....	54
	Памятка № 8. Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с нарушением правил общественного порядка.....	58
	Памятка № 9. Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков.....	62
	Памятка № 10. Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с употреблением одурманивающих веществ.....	65
	Памятка № 11. Памятка родителям по профилактике суицидального поведения среди подростков.....	67

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика. Актуальность.

Сегодня, наряду с позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.

Сложная криминогенная обстановка в стране и регионе побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Одним из приоритетных направлений работы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» является создание условий для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический потенциал, сформированность позиции педагога у преподавателей, высокий уровень профессионализма трудового коллектива способствуют созданию в образовательном учреждении атмосферы взаимопонимания, доверия, разумной требовательности, сотрудничества на разных уровнях, в различных межвозрастных вариантах.

В целом, социальный состав контингента обучающихся следует отнести к разряду благополучный. Но, вместе с тем в техникуме обучаются дети, в семьях которых можно наблюдать фактическое неумение и нежелание родителей заниматься воспитанием детей.

### 1.2. Концептуальные подходы

В рамках системы профилактической работы образовательного учреждения педагогический коллектив должен грамотно оперировать специфическими терминами и понятиями, а также владеть методическими основами данного направления.

*Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, преподавателей, одноклассников;

- склонность ставить нереалистические цели и др.

## **2. Слабообучаемые (дети с проблемами в обучении и развитии).**

Дети с проблемами в обучении – это та категория детей, которая, несмотря на усердный кропотливый труд в большей или меньшей степени неуспешна в учебе по всем учебным дисциплинам или по отдельным учебным предметам. Дети, попадающие в зону риска по причине неуспеваемости, не соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым знаниям, умениям, навыкам по отдельным (или нескольким) дисциплинам, а также обладают индивидуальными особенностями и возможностями, неадекватными требованиям педагогов, в связи, с чем получают неудовлетворительные оценки по предметам.

**Под неуспеваемостью понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям.**

Неуспеваемость - сложное и многогранное явление действительности, требующее разносторонних подходов при ее изучении. В основе лежит не одна причина, а несколько:

1. несовершенство методов преподавания;
2. отсутствие позитивного контакта с педагогом;
3. отсутствие учебно-познавательной мотивации;
4. одаренность в какой-либо области;
5. несформированность мыслительных процессов, задержка психического развития.

## **3. Больные обучающиеся (с ограниченными возможностями здоровья, психофизически и соматически ослабленные).**

Большинство детей, попадающих в зону риска из-за проблем со здоровьем, вынуждены подчинять огромную часть своего времени здоровьесбережению, специальным курсам лечения в медицинских учреждениях, больницах, санаториях. Факторами риска для ребенка с ОВЗ могут являться:

1. Территориальное ограничение;
2. Социальная изоляция;
3. Эмоциональная изоляция;
4. Физические ограничения.

В связи с этими факторами могут развиваться зависимые формы поведения, внутриличностные комплексы. Дети вынужденно пропускают много учебных занятий, а поэтому отстают в освоении учебного материала, в развитии познавательной сферы.

Аномалии физического и психического развития, заболевания ЦНС и поражения головного мозга проецируют быстрое утомление, пассивность, проблемы в усвоении образовательного стандарта. Поэтому эти дети нуждаются в специальных условиях и программах обучения и воспитания.

## **4. Обучающиеся из проблемных и неблагополучных семей.**

Семьи, имеющие социально-экономические проблемы, но благополучные, находятся в зоне социально-экономического риска. Это неполные семьи, многодетные семьи, опекаемые семьи, имеющие детей-инвалидов, где родители-инвалиды, семьи беженцев, семьи малых народов севера, семьи участников военных действий, в данный момент актуально добавить в эту классификацию семьи мигрантов. Семья, находящаяся в зоне социально-экономического риска, как правило, имеет низкий прожиточный уровень, плохие жилищно-бытовые условия, испытывает потребность в государственной, социальной поддержке и защите. При этом, семья в зоне риска, несмотря на существующие в ней проблемы, может быть благополучной для полноценного воспитания ребенка, поскольку сохраняет позитивные эмоциональные взаимоотношения между членами семьи.

Нарушение *функций семейного воспитания* является главным показателем неблагополучной семьи. К основным нарушениям относятся:

1. уклонение родителей от своих обязанностей, нежелание ответственно исполнять свой родительский долг;
2. деструктивное поведение родителей;

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий - к *специальной*.

*Общая профилактика* предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

*Специальной профилактикой* называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

### 1.3. Цель и задачи программы.

**Целью** реализации программы профилактики социально-негативных явлений является создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

#### **Задачи программы:**

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Помощь в адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности в техникуме, семье;

	профилактика социального сиротства, насилия.	воспитательный потенциал родителей.	семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к злоупотреблению спиртным, жестоко обращающихся с детьми.	проблем, влияющих на обучение и воспитание детей. Создание в семье благоприятных условий для роста и развития ребёнка.
<b>Работа с участковым инспектором Отделом ОДН МУ МВД «Усольское»</b>	Применение административных мер наказания родителей за ненадлежащее воспитание и обучение.	Устранить причины, способствующие социально-опасной обстановки в семье, ходатайствовать о наказании родителей за ненадлежащее воспитание и обучение несовершеннолетних	Проводить совместные рейды по выявлению социально-опасных семей; обучающихся, уклоняющихся от обучения, склонных к бродяжничеству, употребляющих наркотические средства, алкогольные напитки.	Соблюдение правил и норм общественного порядка. Восстановление воспитательных функций семьи.

## 2.2. План, формы и методы профилактической работы

Работа с детьми группы риска начинается с деятельности **классного руководителя**, который лучше других знает своих обучающихся.

Он взаимодействует со всеми структурами (директором техникума, учебно-воспитательной комиссией, заместителями директора, социальной службой, преподавателями, родительской общественностью и т. п.).

Работу классного руководителя можно разделить на следующие этапы:

Этап	Направления деятельности	Функции
1	Изучение первичной информации об обучающихся коллектива группы	изучает: - личные дела; - результаты медицинского обследования; - психолого-педагогические характеристики; - результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий; - результаты мониторингов; - жизнедеятельность обучающихся вне школы. Взяв новый ученический коллектив, классный руководитель выясняет: • кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине; • кто состоит на учете, когда и почему был поставлен на него; • какие формы работы использовались с данными обучающимися, какие из них явились более эффективными;

рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

**Работа с неформальными лидерами (беседы, встречи, часы общения).** Можно привлекать старшекурсников для работы с младшими, предварительно обучив их. Это особенно важно во время проведения антинаркотической работы: старшие более информированы о наркотиках, иногда даже лучше, чем преподаватели. Бывает, что доверие к ним больше, чем к педагогу. Позиция «равный-равному».

**Работа в группах и парах.** Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Рекомендуется использовать следующие формы и методы профилактической работы: творческие конкурсы, круглые столы, ренинг поведения и личностные тренинги, дискуссии, беседы, лектории-презентации, видеозалы, видеолектории, индивидуальные консультации, тесты, экскурсии, круглые столы, онлайн-путешествия.

#### **Функции социального педагога:**

- составляет план профилактической работы, план работы кабинета профилактики;
- контролирует этапы работы классных руководителей с обучающимися группы риска;
- координирует взаимодействие всех специалистов, работающих с группой риска;
- координирует работу кабинета профилактики;

#### **Этапы работы социального педагога:**

1. Формирует общий банк данных группы риска по техникуму
2. Планирует работу с подростками и семьями группы риска, включая взаимодействия с классными руководителями, специалистами.
3. Изучает медико-психологические, возрастные, личностные особенности подростков, их способности, интересы, отношение к техникуму, учебе, поведению, круг общения, выявляет позитивные и негативные влияния в структуре личности.
4. Изучает материальные и жилищные условия подопечных.

Принципы работы социального педагога с подростками группы риска – создание атмосферы доверительности отношений.

В работе с родителями социальный педагог реализует организационные функции через вовлечение членов семей, находящихся в зоне социально-экономического риска, в семейные клубы, благотворительные акции.

#### **В течение всего года осуществляется:**

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, министерство здравоохранения, органы социальной защиты;
- заседания учебно-воспитательной комиссии, службы сопровождения по вопросам:
  - профилактика нарушений дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
  - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
  - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
  - постановка на внутренний учет и снятие с внутреннего учета;
  - заслушивание отчетов классных руководителей и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

3. Организация тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутреннем учёте, карты семьи.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВУ, ОДН. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ОДН
2.	Оформление уголка «Права и обязанности несовершеннолетних»	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
5.	Организация работы по правовому просвещению	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
7.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители
8.	Работа по микрорайону: - обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобща)	Инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители
9.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди	Ежемесячно	Инспектор ОДН, социальный педагог

7.	Дни здоровья	В течение года	Учителя физической культуры
<b>Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета</b>			
1.	Изучение личности и составление индивидуальных карт на обучающихся, состоящих на ВУ, ОДН	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
3.	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
4.	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Администрация школы
6.	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
7.	Индивидуальные консультации психологов, социального педагога, инспектора ОДН	В течение года	Психолог, социальный педагог, инспектор ОДН
8.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу.	Март-август	Инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>			
1.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН

	курсов классов»		
<b>Участие в городских профилактических мероприятиях и мероприятиях, организованных совместно с ОДН</b>			
1.	Участие в межведомственных комплексных операциях	В течение года	Техникум, ОДН
<b>Профилактика наркомании, негативных привычек, ЗППП (по плану кабинета профилактики)</b>			
<b>Социально-психологическая деятельность (по планам)</b>			
<b>Диагностика и социометрия</b>			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся и их семей	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 1 курсов	Сентябрь-октябрь	Соц педагог
3.	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности, особенности адаптации к условиям техникума	Декабрь	Соц педагог, классные руководители
4.	Изучение социализированности личности обучающихся «группы риска»	Январь	Социальный педагог
5.	Выявление детей «группы риска» при проведении тестов на адаптацию	Октябрь-декабрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	социальный педагог, классные руководители
7.	Диагностика семейного воспитания	В течение года (по запросам)	социальный педагог, классные руководители
8.	Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	Март-май	Классные руководители, социальный педагог
9.	Диагностика склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению	В течение года	Социальный педагог
10.	Изучение личности, условий жизни подростков и их семей («группа риска»).	В течение года	Социальный педагог
<b>Методическая работа</b>			
1.	Посещение МО социальных педагогов, психологов	В течение года	Социальный педагог
2.	Выступление на педагогических советах, семинарах, совещаниях при директоре, ЦМК.	В течение года	Социальный педагог

1. Постараться самостоятельно определить признаки начала употребления обучающимся образовательной организации наркотических средств или психоактивных веществ (**Памятка № 16**)

2. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).

3. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося.

4. С родителями (законными представителями) обучающегося или непосредственно с обучающимся провести консультативно - разъяснительную работу о необходимости обращения к специалистам наркологической службы (с предоставлением необходимой контактной информации о медицинских организациях, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией).

5. Социальному педагогу в случае согласия родителей (законных представителей) выдать родителям (законным представителям) обучающегося или непосредственно обучающемуся направление в наркологическую службу.

6. Провести беседы с родителями (законными представителями) других обучающихся, в том числе посредством проведения общеродительских собраний с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Провести информационно-разъяснительные беседы с обучающимися о медицинских, социальных, правовых последствиях употребления наркотиков с просмотром видеоматериалов с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В случае **появления** обучающегося в состоянии наркотического опьянения в образовательной организации необходимо:

1. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).

2. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) о данном факте проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и органы внутренних дел по территориальности.

3. Предложить обучающемуся с личными вещами (портфель, пакет, верхняя одежда при нем) пройти в сопровождении сотрудника образовательной организации в медицинский кабинет для осмотра.

В случае подозрения у обучающегося состояния наркотического опьянения на занятии, педагог сопровождает обучающегося к медицинскому работнику (при наличии), в случае отсутствия медицинского работника - к руководителю образовательной организации или его заместителю.

В случае отсутствия медицинского работника в образовательной организации, руководитель или его заместитель обращается в поликлинику или лечебное учреждение, которое непосредственно закреплено за данной образовательной организацией, или вызывают скорую медицинскую помощь.

4. Не оставлять обучающегося одного, постараться оградить от доступа к потенциально опасным объектам (окна, лестничные пролеты и др.). Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение, где находится обучающийся.

5. Медицинский работник должен оценить состояние обучающегося, зафиксировать данные осмотра в медицинской карте, в случае необходимости – оказать первую медицинскую помощь.

организации, а также профессиональной образовательной организации создается учебно-воспитательная комиссия.

4. Организовать и провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (о признаках употребления, особенностях поведения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психоактивных веществ, о деятельности наркологических кабинетов, расположенных на территории муниципального образования, а также о телефонах доверия и др.).

Довести до родителей телефон единой горячей линии по проблемам зависимости областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики наркомании» **8-800-350-00-95** (круглосуточно).

Позвонив в службу психологической помощи, родитель сможет быстро получить профессиональную консультацию психолога.

Сможет узнать подробную информацию:

- как распознать, что ребенок употребляет наркотики;
- как правильно построить разговор с ребенком о вреде употребления наркотиков;
- что делать, если подозрения об употреблении наркотиков подтвердились;
- в каких реабилитационных центрах можно пройти курс социальной реабилитации.

Также на телефон доверия можно сообщить информацию о том, где продают наркотики, о размещенных надписях незаконной пропаганды наркотиков на фасадах жилых домов, иных конструкциях.

### **3.4. Порядок действий сотрудников в случае обнаружения на территории образовательной организации подозрительных предметов (пакетиков, «коробков», «закладок» с неизвестным веществом)**

В целях обеспечения сохранности следов (отпечатков) на подозрительных предметах необходимо:

1. Обеспечить отсутствие доступа всех лиц к участку, на котором были обнаружены подозрительные предметы, до прибытия сотрудников правоохранительных органов.

2. Не предпринимать самостоятельно осмотра обнаруженных предметов в целях сохранения отпечатков пальцев предполагаемого преступника.

3. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательной организации.

4. Руководителю образовательной организации незамедлительно проинформировать о случившемся органы внутренних дел (02 или 112) либо передать информацию на телефон «горячей линии» Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области 8(3952) 21-68-88 (круглосуточно) или в дежурную часть территориальных подразделений Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области.

## **4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ**

### **4.1. Критерии эффективности реализации программы**

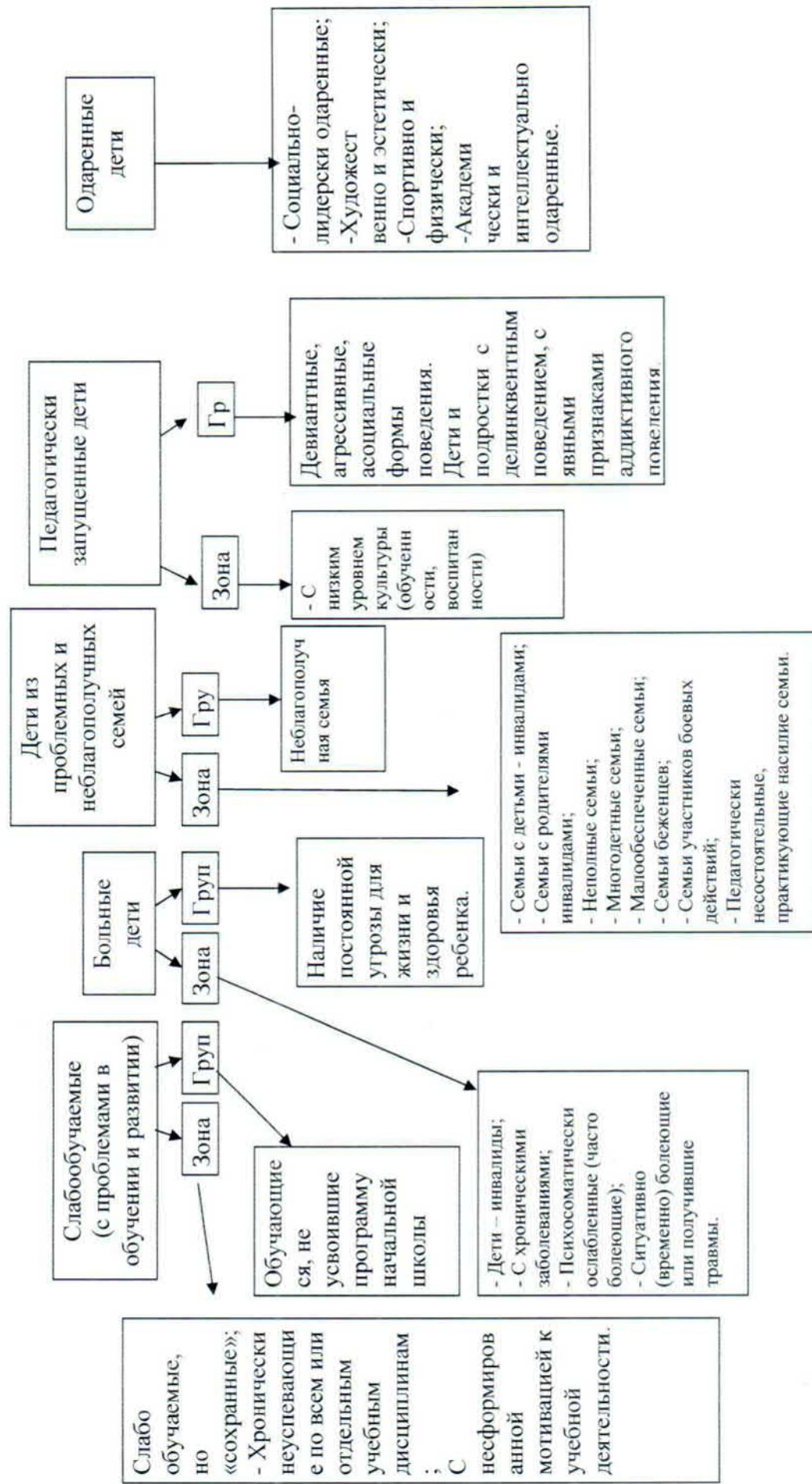
1. Усвоение обучающимися норм поведения, морали, принципов и значения здорового образа жизни;

2. Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и преступления; уменьшение факторов риска, приводящих к совершению правонарушений, положительная динамика в области уменьшения количества обучающихся, состоящих на учете в органах ССП;

3. Формирование у обучающихся навыков конструктивного разрешения проблем и возникающих трудностей совместно с социальным педагогом, преподавателями;

	агрессия, отказ от контактов, религиозные ограничения. Потеря интереса к обучению, проблемы общения со сверстниками, преподавателями, родителями. Отклонения сексуального характера, агрессивность, попытки суицида, влияние группировок, компаний, вовлечение в антиобщественные деяния, поступки.	социумом студента. Контроль за поведением, общением, успеваемостью. Задействовать студента во внеурочное время. Активная пропаганда здорового образа жизни. Анонимная помощь и содействие подростку в решении трудных жизненных ситуаций.
Обучающиеся 3 курсов	Потеря интереса к обучению, отказ от контактов, проблемы во взаимоотношениях с родителями, противоположным полом.	Взаимосвязь с социумом студента. Активная пропаганда здорового образа жизни. Мероприятия по профилактики правонарушений, разъяснительная работа.
Обучающиеся 4 курсов	Потеря интереса к обучению, агрессия по отношению к сверстникам, преподавателям, родителям. Склонность к бродяжничеству, проституция. Тяга к алкоголю, наркотикам, курению. Пивной алкоголизм, правонарушения, скрытые и явные увлечения противоправного характера. Низкая либо завышенная самооценка.	Тесная взаимосвязь с семьёй, правоохранительными органами, психологом, наркологом, психиатром. Пропаганда здорового образа жизни, активные методы распространения информации профилактического характера. Анонимная помощь и содействие подростку в решении трудных жизненных ситуаций. Трудоустройство, помощь в оказании лечения.

Классификация обучающихся «группы риска»



## Индивидуальная карта обучающегося «группы риска»

Ф.И.О.	
Дата рождения	
Адрес, телефон	
ФИО родителей	
Место работы родителей, телефоны для связи	
Вид учета	
Дата постановки на учет	
Причина постановки на учет	
Состоял ли ранее на учете, причина(ы) постановки в прошедшие периоды	
Краткая характеристика обучающегося	
Успеваемость	
Наблюдались ли отклонения в поведении	
Наблюдаются ли трудности социализации / социальной адаптации (перечислить)	
Если да, то какова причина постановки	
Состав семьи (выбрать):	Полная Одна мама Один папа Опекаемый Воспитанник детского дома (интерната, СПЦ) Другое (указать)
Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать):	Высокий Выше среднего Средний Ниже среднего Низкий Другое (указать)
Состоит ли семья на учете в	

План индивидуально-профилактической работы с обучающимся «группы риска»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Месяц	Форма проведения мероприятия	Наименование	Отметка о выполнении	Результат
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				

	С тремя детьми		
	Более трёх детей		
4	Семьи группы «риска»		
	Авторитарный стиль воспитания		
	Попустительский стиль воспитания		
	Алкоголизованные		
5	Количество родителей		
	Из них неработающих		
6	Образование родителей:		
	Неполное среднее		
	Среднее		
	Среднее профессиональное		
	Среднее специальное		
	Высшее профессиональное		
7	Материальное состояние семей:		
	Высокий уровень доходов		
	Уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму		
	Уровень доходов ниже реального прожиточного минимума		
8	Место жительства:		
	В собственном доме		
	В отдельной благоустроенной квартире		
	В общежитии		
	В съемной квартире		
	Не имеют жилья		
10	Учащиеся, требующие особого внимания:		
	На внутришкольном учёте		



Планируемая занятость обучающихся «группы риска» на каникулах

№	Ф. И. ученика	осенние	зимние	весенние

**Памятка № 2**  
**Памятка по безопасности жизнедеятельности**

**СЛЕДУЙТЕ ПРИНЦИПАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ:**

Предвидеть опасность!

По возможности избегать ее!

При необходимости - действовать!

**ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ**

- Избегайте прогулок в одиночестве в вечернее время и малолюдных местах.
- Возвращаясь домой в вечернее время, снимите все украшения, прикройте обнаженные участки тела.
- Старайтесь избегать неприятных ситуаций, не отвечайте и не поддавайтесь на провокации.
- Если вас остановил вооруженный преступник и вы не уверены, что сможете защитить себя, сохраняйте спокойствие, не реагируйте агрессивно.
- Для передвижения выбирайте оживленные и хорошо освещенные улицы.
- Избегайте кратчайших путей (через парки, пустые автостоянки, спортивные площадки и пустыри).
- Держите определенную дистанцию с людьми, проходя мимо подъездов и подворотен.
- Будьте готовы изменить направление движения, если почувствуете опасность или заметите подозрительную личность.
- Если вы подверглись нападению с целью похищения, создавайте как можно больше шума.

**ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**

- В пустом или незаполненном автобусе садитесь ближе к водителю.
- Не засыпайте и не отвлекайтесь во время движения, держитесь за поручни.
- Садитесь и выходите из транспорта только после полной его остановки.
- Не оставляйте свои вещи без присмотра.
- Если нет свободного сидячего места, стойте в центральном проходе.
- Находясь в общественном транспорте, стойте лицом в сторону движения или вполоборота.
- Не стойте около дверей, не высовывайтесь из окон движущегося транспорта.
- Выходите из общественного транспорта первым или подождите, пока схлынет толпа.
- После выхода из салона подождите, пока автобус отъедет, и потом переходите улицу.
- Стоящий автобус или троллейбус обходите сзади, трамвай - спереди.
- Переходите улицу только на зеленый сигнал светофора.
- Пользуйтесь подземным переходом, пешеходными мостиками, переходите улицу в местах, обозначенных дорожной разметкой "зебра" или знаком "Пешеходный переход".
- Не скапливайтесь на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара.
- Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках, скверах, имеющих ограждения.
- Переходя улицу или дорогу, сойдите с велосипеда и ведите его за руль, скейтборд несите в руках.
- Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машин, продолжайте свой путь.

**ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОЖАРЕ В ЗДАНИИ**

- В ожидании входа в театр или на стадион не приближайтесь к стеклянным дверям или ограждениям, к которым вас могут прижать.
- Если толпа побежала, постарайтесь избежать главной опасности - падения; встать будет почти невозможно.

#### ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

- Не задавайте лишних вопросов.
- Выполняйте требования террористов, не противоречьте им.
- Не допускайте истерик и паники.
- Не оказывайте сопротивления.
- Не реагируйте на действия террористов в отношении других заложников.
- Не смотрите в глаза террористам, не ведите себя вызывающе.
- Не делайте резких движений, старайтесь меньше двигаться.
- На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
- В случае ранения двигайтесь как можно меньше.
- Запомните приметы преступников (черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.).
- Держитесь подальше от проемов дверей и окон.
- Во время освобождения:
  - лежите на полу лицом вниз;
  - голову закройте руками и не двигайтесь;
  - не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них;
  - неукоснительно выполняйте требования сотрудников спецслужб.

#### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЗВОНКЕ ТЕРРОРИСТА

- Внимательно выслушайте требования телефонного террориста.
- Запомните разговор и зафиксируйте его на бумаге.
- Не возражайте и не перебивайте говорящего, максимально затяните время разговора.
- Запомните особенности речи говорящего (акцент, дефекты речи и т. д.).
- Обратите внимание на посторонние звуки (шумы) при разговоре.
- Отметьте "характер" звонка (городской или междугородний).
- Не кладите трубку после окончания разговора.
- Запишите точное время начала разговора и его продолжительность.
- Позвоните в милицию с другого телефона.
- Сообщите о звонке руководству школы.
- Покиньте помещение, взяв с собой только личные вещи.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с УК РФ (ст. 207) наказывается штрафом в размере до 200 000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо исправительными работами на срок 1-2 года, либо арестом на срок 3-6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

#### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ВЗРЫВА

- Признаки, указывающие на возможность установки взрывного устройства:
  - оставленный сверток, пакет или предмет в транспорте, подъезде;
  - натянутая проволока или шнур;
  - провода, изоляционная лента, свисающие из-под машины.
- Заметив взрывоопасный или подозрительный предмет, не подходите к нему близко, не трогайте его, немедленно сообщите о находке в МЧС (01, с сотового 112), милицию (02).
- Если почувствовали, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и прикройте голову руками.

второй будет держать первого за ноги, а первый в свою очередь, даст руку попавшему в беду.

- Спасенный нуждается в немедленной помощи. С него необходимо снять мокрую одежду, растереть тело докрасна, переодеть в сухую одежду, дать горячее питье.

В настоящее время серьезную опасность представляют собой ливневые колодцы. Отсутствие крышек, подмыв оснований колодцев, занос снегом, личная невнимательность и беспечность могут привести к несчастным случаям

#### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ

- Если первые толчки застали вас дома (на 1-м этаже), надо немедленно выбежать на улицу. В вашем распоряжении не более 15 – 20 секунд.

- Те, кто оказался на 2-м и последующих этажах:

- встать в дверных и балконных проемах, распахнув двери или, чтобы не пораниться кусками штукатурки, стекла, посуды, картин, светильников, спрятаться под стол, кровать, в платяной шкаф, закрыв лицо руками.

- можно воспользоваться углами, образованными капитальными стенами, узкими коридорами внутри здания, встать возле опорных колонн, т.к. эти места наиболее прочны. Здесь больше шансов остаться невредимыми.

- ни в коем случае не прыгать из окон и балконов.

- как только толчки прекратятся, немедленно выйти на улицу, подальше от зданий, на свободную площадку. Ни в коем случае нельзя пользоваться лифтом, так как он может застрять в любой момент.

- Если первые толчки застали вас на улице, немедленно отойдите от зданий и сооружений, заборов и столбов – они могут упасть и придавить.

- Нельзя прятаться в нижних этажах и подвальных помещениях зданий.

- Все транспортные средства, особенно рельсовые, останавливают, а пассажиры покидают их и отходят на безопасное расстояние. Особую организованность необходимо проявлять, выходя из вокзалов, театров, магазинов. Нужно точно выполнять распоряжения администрации.

- ПОМНИТЕ, после первого могут последовать повторные толчки. Будьте готовы к этому и предупредите других. Это может произойти через несколько часов, а иногда и суток.

#### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАПАХЕ ГАЗА

- При входе в загазованное помещение выбросить из карманов спички, зажигалки, чтобы машинально их не зажечь;

- Закрыть кран газопровода, проветрить кухню;

- Отключить электричество в квартире, а при большой утечке - в подъезде;

- Отключить все телефоны, так они «искрят»;

- Срочно вывести всех людей из квартиры и вызвать аварийную газовую службу.

#### НЕЛЬЗЯ:

- Зажигать в загазованном помещении огонь или электрический свет;

- Пытаться чинить газопроводные трубы;

- Пытаться самостоятельно гасить горящий газ (пока он горит - он безопасен).

С памяткой ознакомлен

Дата ознакомления	ФИО учащегося/родителя	Подпись

## Памятка № 4

### Выдержки из законодательных актов для родителей

#### **Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего**

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, - наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

#### **Статья 157. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей**

1. Злостное уклонение родителя от уплаты по решению суда средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, -наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на тот же срок, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. Злостное уклонение совершеннолетних трудоспособных детей от уплаты по решению суда средств на содержание нетрудоспособных родителей -наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на тот же срок, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

#### **Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних**

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Родителям предоставляется свобода выбора средств и методов воспитания своего ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных п. 1 ст. 65 СКРФ, а именно:

а) родители не вправе причинять вред физическому или психическому развитию ребенка, его нравственному развитию;

б) способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования, т. е. образования в объеме 1X классов общеобразовательной школы (п. 4 ст. 43 Конституции РФ).

Обязанность родителей, иных законных представителей детей содержать несовершеннолетних означает, что они должны обеспечить потребности ребенка в

## Памятка № 5

### Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с чужим имуществом

#### Статья 158. Кража

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

#### 2. Кража, совершенная:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище;
- в) с причинением значительного ущерба гражданину
- г) из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем,-наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

#### 3. Кража, совершенная:

- а) с незаконным проникновением в жилище;
- б) из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода;
- в) в крупном размере, -наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до полутора лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

#### 4. Кража, совершенная:

- а) организованной группой;
- б) в особо крупном размере, -наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Примечания. 1. Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Значительный ущерб гражданину в статьях настоящей главы определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

3. Под помещением в статьях настоящей главы понимаются строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях.

Под хранилищем в статьях настоящей главы понимаются хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения

## Памятка № 6

### Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с нанесением вреда здоровью

#### **Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью**

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности, -наказывается лишением свободы на срок до восьми лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

б) в отношении малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно с особой жестокостью, издевательствами или мучениями для потерпевшего;

в) общеопасным способом;

г) по найму;

д) из хулиганских побуждений;

е) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

ж) в целях использования органов или тканей потерпевшего, -наказываются лишением свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) в отношении двух или более лиц, -наказываются лишением свободы на срок до двенадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, -наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

#### **Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью**

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в статье 111 настоящего Кодекса, но вызвавшего длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть, -наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении двух или более лиц;

б) в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

в) в отношении малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно с особой жестокостью, издевательствами или мучениями для потерпевшего;

г) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

д) из хулиганских побуждений;

обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные:

а) из хулиганских побуждений;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

### **Статья 117. Истязание**

1. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло последствий, указанных в статьях 111 и 112 настоящего Кодекса, -наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении двух или более лиц;

б) в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

в) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

г) в отношении заведомо несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного, а равно лица, похищенного либо захваченного в качестве заложника;

д) с применением пытки;

е) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

ж) по найму;

з) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет.

Примечание. Под пыткой в настоящей статье и других статьях настоящего Кодекса понимается причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях.

### **Статья 118. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности**

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

2. То же деяние, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, -наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

## Памятка № 7

### Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с физическим насилием

#### Статья 131. Изнасилование

1. Изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, -наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Изнасилование:

а) совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) соединенное с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенное с особой жестокостью по отношению к потерпевшей или к другим лицам;

в) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием, -наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Изнасилование:

а) несовершеннолетней;

б) повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

4. Изнасилование:

а) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей;

б) потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста, -наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

5. Деяние, предусмотренное пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, совершенное лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Примечание. К преступлениям, предусмотренным пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, а также пунктом "б" части четвертой статьи 132 настоящего Кодекса, относятся также деяния, подпадающие под признаки преступлений, предусмотренных частями третьей - пятой статьи 134 и частями второй - четвертой статьи 135 настоящего Кодекса, совершенные в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста, поскольку такое лицо в силу возраста находится в беспомощном состоянии, то есть не может понимать характер и значение совершаемых с ним действий.

#### Статья 132. Насильственные действия сексуального характера

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) -наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Те же деяния:

а) совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

2. Мужеложство или лесбиянство с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, - наказываются принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные с лицом, достигшим двенадцатилетнего возраста, но не достигшим четырнадцатилетнего возраста, -

наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные в отношении двух или более лиц, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо без такового.

5. Деяния, предусмотренные частями первой, второй, третьей или четвертой настоящей статьи, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, -

наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

6. Деяния, предусмотренные частью третьей настоящей статьи, совершенные лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -

наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Примечания. 1. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное частью первой настоящей статьи, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что это лицо и совершенное им преступление перестали быть общественно опасными в связи со вступлением в брак с потерпевшей (потерпевшим).

2. В случае, если разница в возрасте между потерпевшей (потерпевшим) и подсудимым (подсудимой) составляет менее четырех лет, к последнему не применяется наказание в виде лишения свободы за совершенное деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи или частью первой статьи 135 настоящего Кодекса.

### **Статья 135. Развратные действия**

1. Совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости, -наказывается обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права

## Памятка № 8

### Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с нарушением правил общественного порядка

#### УК РФ

#### **Статья 213. Хулиганство**

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное:

- а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, -наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до семи лет.

#### **Статья 214. Вандализм**

1. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

#### Административный кодекс РФ

#### **Статья 4.5. Безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время**

Безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в летнее время в период с 23 часов до 6 часов, а в зимнее время - с 22 часов до 6 часов -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

Примечание. В настоящей статье и статье 4.6 настоящего Кодекса:

под безнадзорным нахождением несовершеннолетних в общественных местах понимается нахождение несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до ста тысяч рублей.

#### **Статья 10.2. Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) регионального значения**

Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) регионального значения, если это действие не подпадает под признаки уголовно наказуемого деяния или под признаки административного правонарушения, предусмотренного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.

#### **Статья 10.5. Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) местного значения**

Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) местного значения, если это действие не подпадает под признаки уголовно наказуемого деяния или под признаки административного правонарушения, предусмотренного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от одной тысячи пятисот до четырех тысяч пятисот рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

#### **Статья 14.6. Навязчивое обращение к гражданам с целью гадания, попрошайничества**

Навязчивое обращение к гражданам с целью гадания, попрошайничества -влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

#### **Статья 14.7. Нарушение правил проведения культурно-зрелищных, спортивных и иных массовых мероприятий**

Нарушение установленных нормативными правовыми актами Волгоградской области, муниципальными нормативными правовыми актами правил проведения культурно-зрелищных, спортивных и иных массовых мероприятий -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

#### **Статья 14.8. Применение пиротехнических изделий в местах массового пребывания людей**

Применение пиротехнических изделий в местах массового пребывания людей, повлекшее нарушение общественного порядка, -влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

#### **Статья 14.9. Нарушение тишины и покоя граждан**

1. Нарушение тишины и покоя граждан в жилых домах и подъездах, на улицах и дворовых территориях, в лечебных и оздоровительных учреждениях, на территориях дачных массивов и других мест отдыха граждан с 23.00 часов до 6.00 часов следующего дня (далее в настоящей статье - в ночное время), за исключением проведения аварийных и

## Памятка № 9

### Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков

#### **Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ**

Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе - влечет наложение административного штрафа в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, - влекут наложение административного штрафа в размере от пятнадцати до двадцати минимальных размеров оплаты труда.

**Примечание.** Под пивом и напитками, изготавливаемыми на его основе, в части 1 настоящей статьи, части 4 статьи 14.16, части 1 статьи 20.20 и статье 20.22 КоАП РФ следует понимать пиво с содержанием спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на его основе напитки с указанным содержанием этилового спирта.

#### **Что является одурманивающим веществом и каков полный перечень таких веществ?**

Объектом административного правонарушения являются общественные отношения в сфере охраны здоровья несовершеннолетних.

Предметом данного правонарушения выступают спиртные напитки и одурманивающие вещества.

Статья 2 Федерального закона от 22.11.1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4553; 1999. № 2. Ст. 245; 2001. № 53 (ч.1). Ст. 5622.) определяет:

**спиртные напитки** - алкогольная продукция, которая производится с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, и не относится к вину или пиву;

**алкогольная продукция** - пищевая продукция, произведенная с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, с содержанием этилового спирта более 1,5 процента объема готовой продукции. Алкогольная продукция подразделяется на следующие виды: этиловый питьевой спирт, спиртные напитки, вино.

#### **Статья 14.1. Изготовление или хранение с целью сбыта, сбыт крепких спиртных напитков бытовой выработки**

1. Изготовление или хранение с целью сбыта, сбыт самогона или других крепких спиртных напитков бытовой выработки - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные повторно в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания либо совершенные в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания по статье 14.2 настоящего Кодекса, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

3. Сбыт самогона или других крепких спиртных напитков бытовой выработки несовершеннолетним лицам - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

лиц, желающих им воспользоваться для распития спиртных напитков, сбор средств для этого, добывание спиртных напитков и т.п.), фактическое пользование помещением, в котором систематически (два и более раза в течение года) происходит распитие спиртных напитков.

К спиртным напиткам относятся алкогольная продукция, произведенная с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья (за исключением вина и пива), а равно крепкие спиртные напитки бытовой выработки и спиртосодержащая жидкость непромышленного производства.

**С памяткой ознакомлен**

<b>Дата ознакомления</b>	<b>ФИО учащегося/родителя</b>	<b>Подпись</b>

**Ст. 228 УК РФ:**

Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных (меняющих состояние сознания человека) веществ в крупном размере - наказывается лишением свободы сроком до 3 лет.

Незаконное приобретение или хранение в целях сбыта, изготовление, переработка, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ - наказывается лишением свободы от 3 до 7 лет с конфискацией имущества.

**Ст.2.3 КоАП РФ – возраст, с которого наступает административная ответственность.**

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения шестнадцатилетнего возраста.

**Ст.20.1 КоАП РФ – мелкое хулиганство** – нецензурная брань, оскорбительное приставание к гражданам, справление нужды в неположенном месте и другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан – влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1500 рублей.

**Ст.20.20 КоАП РФ** - распитие алкогольных и спиртосодержащих напитков в общественных местах – административный штраф от 300 до 500 рублей, употребление наркотических веществ в общественных местах – административный штраф от 1000 до 1500 рублей.

**Ст.20.21 КоАП РФ** – появление в общественных местах состоянии опьянения – административный штраф от 100 до 500 рублей.

**ст. 6.10 КоАП РФ –**

**п.1.** Вовлечение несовершеннолетних в спиртных напитков и одурманивающих веществ – административный штраф от 500 до 1000 рублей.

**п.2.** Те же действия, совершенные родителями или иными представителями несовершеннолетних – административный штраф от 1500 до 2000 рублей.

**С памяткой ознакомлен**

<b>Дата ознакомления</b>	<b>ФИО учащегося/родителя</b>	<b>Подпись</b>

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личностную ценность, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как: - в еде (слишком много или мало есть); - во сне (слишком мало или много спать); - во внешнем виде (стать очень неряшливым); - в учебных привычках (пропускать занятия, не выполнять домашние задания, проявлять раздражительность, угрюмость, находиться в подавленном состоянии, замкнуться от друзей и семьи; - быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру.
3. проявлять признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния.

### **СИТУАТИВНЫЕ:**

1. Быть социально изолированным.
2. Жить в нестабильном окружении.
3. Ощущать свою отверженность или стать жертвой насилия – физического, сексуального, эмоционального.
4. Иметь повышенную склонность к самоубийству в силу того, что самоубийство совершалось кем-то из друзей, родственников.
5. Предпринимать раньше попытки самоубийства.
6. Перенести серьезную потерю (смерть, развод).
7. Быть очень критически настроенным по отношению к себе.

### **ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПОПЫТКУ СУИЦИДА СО СТОРОНЫ ПОДРОСТКА РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:**

- осуществить квалифицированную консультацию у психолога или психотерапевта;
- временно оградить подростка от стрессогенной ситуации;
- прямо спросить о его суицидальных мыслях, намерениях, планах;
- восстановить доверительные отношения с ребенком, добиться, чтобы он рассказал всю правду о случившемся и причинах, побудивших его на такой поступок;
- говорить с ребенком как с равным, не поучительным тоном, а с пониманием и участием;
- избегать упреков в адрес подростка;
- если произошел парасуицид – и подростку и его семье обязательно требуется помощь специалистов (у психотерапевта или в специальном учреждении).

Родители должны всегда помнить: любые переживания и тревоги детей, любое поведение не должны оставаться без их чуткого внимания и помощи.

## Памятка № 13

### Памятки по профилактике суицидального поведения для педагогов

Частота суицидальных действий среди молодежи в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14-24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Некоторые специалисты пишут о том, что в 10% случаев суицидальное поведение имеет цель покончить с собой, а в 90% подросток пытается привлечь к себе внимание. Очень часто приходится сталкиваться с жалобами родителей на «неуправляемость» детей и подростков: мол, на уроках шалит, разбил стекло, нахамил учительнице, избил товарища... Просят проверить, все ли у ребенка в порядке с психикой. А на самом деле детям просто не хватает внимания со стороны родителей, педагогов.

Педагогу рекомендуется:

- внимательно слушать собеседника, так как подростки очень часто страдают от одиночества и невозможности излить перед кем-то свою душу;
- правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима;
- не выражать удивления от услышанного и не осуждать ребенка за любые, самые шокирующие высказывания;
- не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, ему живется лучше других, поскольку высказывания типа «у всех есть такие же проблемы» заставляют ребенка ощущать себя еще более ненужным и бесполезным;
- постараться изменить романтически-трагедийный ореол представлений подростка о собственной смерти;
- не предлагать неоправданных утешений, поскольку подростки зачастую не способны принять советы, но подчеркнуть временный характер проблемы;
- одновременно стремиться вселить в подростка надежду, которая, однако, привести конструктивные способы ее решения; должна быть реалистичной и направленной на укрепление его сил и возможностей.

### ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:

#### СЛОВЕСНЫЕ (он или она может):

1. Прямо или явно говорить о смерти: - я собираюсь умереть; - я не могу так жить.
2. Косвенно намекать о своем намерении: - я больше не буду проблемой; - ничто больше не имеет значения; - тебе больше не придется волноваться.
3. Много шутить на тему самоубийства.
4. Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

#### ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ:

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личностную ценность, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как: - в еде (слишком много или мало есть); - во сне (слишком мало или много спать); - во внешнем виде (стать очень неряшливым); - в учебных привычках (пропускать занятия, не выполнять домашние задания, проявлять раздражительность, угрюмость, находиться в подавленном состоянии, замкнуться от друзей и семьи; - быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру.
3. проявлять признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния.

## Памятка № 14

### Памятки для родителей по проблемам употребления наркотиков

#### КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ НАРКОТИКОВ?

Главное - по мере взросления детей не отдаляться от них, интересоваться их проблемами, вникать в их интересы и, конечно, внимательно относиться к любому возникающему у них вопросу.

Родителям следует учитывать, что постепенное взросление детей проходит через два основных этапа.

На первом этапе - в возрасте 12-15 лет – молодые люди начинают обретать прочные связи в своей среде, меньше бывают дома и реже обращаются к родителям. Они начинают сталкиваться с реалиями действительности, пытаются найти основные жизненные ориентиры.

На втором - в возрасте 15-18 лет – наступают первые признаки взросления. Это период самоутверждения и обретения уверенности, но и в этом возрасте молодые люди нуждаются в родителях, в их поддержке, помощи, понимании.

Помните, что отношение детей к проблеме наркотиков в немалой степени зависит от Ваших с ними взаимоотношений. В конечном счете, принимаемое ими решение в отношении наркотиков напрямую связано с характером Ваших повседневных взаимоотношений и во многом определяется степенью уважения к Вам. Даже у маленького ребенка бывают свои детские проблемы, а у взрослеющего человека тем более. Постарайтесь понять эти проблемы и помочь в их решении.

Помогите ребенку посмотреть на его проблемы конструктивно. Ведь употребление наркотиков не поможет сбежать от них, а только создаст новые трудности.

#### **Как не пропустить опасные признаки? Это должен знать каждый родитель!!!**

##### **Основные симптомы употребления наркотических веществ:**

- состояние опьянения, но спиртным изо рта не пахнет;
- систематическое нарушение координации движений;
- нарушения сна: бессонница или настолько крепкий сон, что не представляется никакой возможности разбудить ребенка или сделать это намного труднее, чем было раньше;
- резкие перемены в характере, чрезмерная эмоциональность, не обусловленная реальной обстановкой. Колеблется настроение: от безудержного веселья до депрессии;
- замкнутость. Ребенка перестают интересовать события в семье, в классе;
- ребенок потерял старых друзей, а с новыми не знакомит;
- сокрытие от родителей и учителей мест, которые он посещает, того, с кем и чем будет заниматься, и т. д.;
- увеличение количества прогулов в школе, плохое поведение;
- разговор по телефону сводится к ответам «да», «нет», употребление незнакомых слов;
- попытки всякий раз уйти от разговоров и вообще скрыться с ваших глаз, стремление к уединению;
- стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкапулки и пр.;
- долгое (вплоть до нескольких суток) отсутствие дома;
- повышенная утомляемость, которая сменяется необъяснимой энергичностью;
- необъяснимое повышение аппетита или, наоборот, беспричинная потеря его, частые простудные заболевания;
- нарушение памяти, неспособность логически мыслить, резкое снижение успеваемости;

защищен от возможности приобщиться к наркотикам. Защита от наркотиков не только дело каждого родителя, но и дело, которое требует объединения усилий. Возможности родительских организаций в деле профилактики наркотической зависимости у детей можно смело назвать почти безграничными.

Вы, ваш ребенок и закон.

Никто в возрасте младше 14 лет в России не может быть осужден за преступление. Лица, достигшие этого возраста, могут быть осуждены по статье 229 УК РФ за хищение или вымогательство наркотических веществ на сроки заключения от 3 лет в зависимости от обстоятельств правонарушения.

Лица, достигшие 16 лет, подпадают под ответственность по статьям: за незаконное приобретение, хранение, сбыт; склонение к потреблению наркотических веществ; незаконное выращивание растений, содержащих наркотические вещества; за организацию притонов (соответственно, статьи 228, 230, 231, 232 УК РФ), и могут быть осуждены на сроки от 6 месяцев (по ст. 231) до очень значительных (отягчающим вину обстоятельством всегда является совершение правонарушений в группе или повторно).

Впервые судимые, имевшие при себе наркотики для собственного употребления, вероятно, могут отделаться минимальным сроком заключения (или даже получить срок условно, либо с отсрочкой приговора). Однако повторно судимые, торгующие наркотиками и занимающиеся контрабандой наркотиков, вполне могут подвергнуться конфискации всех финансовых сбережений и имущества и получить много лет тюремного заключения - по действующему законодательству за продажу или хищение наркотиков возможно наказание на срок до 15 лет заключения.

Ваша юридическая ответственность

Большинство родителей знает о том, что их дети могут быть отправлены в тюрьму за хранение или продажу нелегальных наркотиков. Однако многие не представляют себе, что можно нарушить закон, даже не прикасаясь к наркотикам. Просто позволить кому-то приготавливать или продавать другим нелегальные наркотики в Вашем помещении само по себе является правонарушением. Так, если родитель знает, что его сын или дочь делят нелегальные наркотики с друзьями в Вашем доме, но ничего не делает, чтобы прекратить это, тогда родитель может рассматриваться как правонарушитель.

#### **Если Вы обнаружили наркотики**

Если Вы, родитель, нашли нечто, что, как Вы думаете, является нелегальным наркотиком, то должны выбрать между тем, передать их в милицию или уничтожить, чтобы предотвратить совершение правонарушения другими людьми и самим невольно не стать правонарушителем.

Номера телефонов, по которым можно сообщить информацию о сбыте наркотиков:  
8-800-350-00-95 или по электронному адресу [ogu01@mail.ru](mailto:ogu01@mail.ru)

Сайты для получения информации по вопросам профилактики употребления ПАВ:

<http://www.narkostop.irkutsk.ru/> (Прибайкалье против наркотиков)

<http://prc38.ru/> (Центр профилактики, реабилитации и коррекции Министерства образования Иркутской области)

#### **С памяткой ознакомлен**

<b>Дата ознакомления</b>	<b>ФИО учащегося/родителя</b>	<b>Подпись</b>

## Памятка № 16

### Рекомендации следственных органов СК России, разработанных на основе многолетнего обобщения причин и условий, способствовавших совершению преступлений для детей

В зависимости от возраста, зрелости, места жительства и занятий детей родители должны учить их соблюдать меры личной безопасности, ребенку необходимо посоветовать:

- выучить свое полное имя, фамилию, адрес и номер телефона. Если он потерялся в незнакомом месте (магазине и т.д.), то следует обратиться к сотрудникам полиции, военнослужащим, другим людям в форменной одежде, женщинам пожилого возраста за помощью;
- избегать изолированных улиц и игровых площадок;
- передвигаться и играть в группах;
- сообщать родителям о своем местонахождении (убедитесь, что вы знаете, где это место находится);
- никогда не разговаривать и никуда не ходить с незнакомыми людьми;
- никогда не сообщать посторонним лицам о доходах членов семьи, времени ухода на работу и прихода с работы, планируемых отпусках и продолжительных выездах, другую личную конфиденциальную информацию;
- немедленно сообщать обо всех попытках расспроса и приставания. При этом стараться запомнить детали одежды, внешний вид и машину незнакомца, который пытался вступить с ребёнком в контакт;
- не позволять дотрагиваться до себя незнакомым людям;
- если незнакомец пытается силой заставить ребенка идти вместе с ним, необходимо сопротивляться (брыкаться, кусаться, царапаться, убегать, кричать), звать на помощь («Я тебя не знаю!», «Ты хочешь меня украсть!» - данный крик обязательно требует репетиции), в подъезде стараться позвонить, постучать в любую дверь. Вырвавшись, бежать в ближайшее безопасное место: магазин, школу, полицию, банк и т.д.;
- запоминать всю информацию о необычных происшествиях;
- никогда не разрешать незнакомым людям или мастерам по ремонту входить в ваш дом (возможные формулы для маленьких детей: «Все маленькие дети, когда они одни дома, никогда не открывают двери», «Все хорошие дети никогда не пускают чужих в дом»);
- никогда не принимать почтовых отправлений;
- спросить разрешения родителей, прежде чем принять любой подарок или пойти в гости, даже если такое предложение исходит от знакомых людей (в том числе соседей, одноклассников и т.д.);
- никогда не входить в подъезд, лифт вместе с незнакомыми мужчинами, юношами. Если незнакомец вошел в лифт следом, немедленно постараться выйти из лифта;
- если, войдя в подъезд, он увидел там незнакомую мужчину, быстро выйти на улицу и обратиться за помощью ко взрослым либо войти снова только в сопровождении знакомых;
- возвратившись с улицы, прежде чем открыть дверь квартиры, посмотреть, нет ли незнакомых людей на лестничной площадке. Если есть, позвонить к соседям, если не открывают, то спуститься вниз и ждать, когда незнакомец уйдет, либо обратиться к знакомым людям с просьбой проводить до квартиры;
- если тебя преследуют, не стесняясь подойти к прохожим, внушающим доверие, и попросить защиты;
- в общественном транспорте садиться ближе к водителю и в случае опасности обратиться к нему за помощью;
- помнить только те наставления, которые дают родители. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомых людей.

- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы либо тошнота, рвота.

### **Внимание!**

Решающим признаком употребления подростком наркотических средств или психоактивных веществ является выявление состояния «наркотического опьянения», установленное сотрудником медицинской организации, освидетельствованное в установленном порядке. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими «наркологические проблемы», являются обязательным правилом, в целях исключения фактов необоснованных подозрений, которые могут оказать психотравмирующее действие на них.

### **«Передозировка» психоактивных веществ**

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупывающийся пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители,
- рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
- следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при необходимости произвести искусственное дыхание.

**План**  
**индивидуальной профилактической работы с обучающимся**  
 \_\_\_\_\_,  
**состоящем на учете кабинета профилактики в \_\_\_\_\_ учебном году**

№	Период (месяц года)	Планируемое мероприятие	Ответственный