

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский медицинский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА**

**Код. Наименование**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО код Наименование  
*очная форма обучения*

г. Усолье – Сибирское  
2024 год

**ОДОБРЕНА**

Методическим объединением  
Протокол от 04 декабря № 1  
*Ч* /Чемезова Е.В./

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
организации по УР  
« 04 » 12 2024 год  
*И* /Егорова И.В./

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
от 20 декабря 2024 № 276

Рабочая программа Наименование разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности код Наименование;
- рабочая программа воспитания по специальности код Наименование;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности код Наименование на базе среднего общего образования<sup>1</sup>.

**Разработчик:**

Фамилия, имя, отчество, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

<sup>1</sup> Или учебных планов ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности код Наименование на базе общего и среднего общего образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы междисциплинарного курса .....	2
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	2
1.2. Планируемые результаты освоения: .....	2
2. Структура и содержание междисциплинарного курса.....	3
2.1. Структура междисциплинарного курса .....	3
2.2. Содержание междисциплинарного курса.....	3
2.3. Тематическое планирование .....	3
3. Условия реализации программы .....	4
4. Контроль и оценка результатов освоения .....	5
Перечень теоретических вопросов и практических умений, необходимых для проведения промежуточной аттестации.....	8
5. Приложение 1: Фонд оценочных средств	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### код. Наименование

#### 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Междисциплинарный курс «**Наименование**» является частью профессионального модуля **код Наименование** программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности **код Наименование очной** формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на базе **основного общего и среднего общего образования**.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения:

В результате изучения междисциплинарного курса **код Наименование** обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Наименование**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК ...	
ПК ...	

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретаются навыки. В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Владеть навыками	
Уметь	
Знать	

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР ..	
ЛР ..	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Структура междисциплинарного курса

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	...
в том числе:	
лекции	...
практические занятия	...
семинары	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	...
в том числе:	
....	....
<i>Промежуточная аттестация (...<sup>1</sup>)</i>	...

### 2.2. Содержание междисциплинарного курса код **Наименование**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Наименование</b>		
Тема 1.1. Наименование	Содержание учебного материала	
	Формы организации деятельности обучающихся <sup>2</sup>	
Тема 1.2. Наименование	Содержание учебного материала	
<b>Промежуточная аттестация (...)</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	

### 2.3. Тематическое планирование

№	Тематика занятий	Количество часов <sup>3</sup>	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

<sup>1</sup> Формы аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, семестровый контроль)

<sup>2</sup> лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, консультация, самостоятельная работа  
В описании практического занятия обязательно перечисляется отрабатываемый список манипуляций

<sup>3</sup> Теоретические занятия расписываются по 2 часа

Практические занятия по 2, 4 или 6 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Наименование**»;

- оснащенная оборудованием:
  - ...;
  - ...;
- техническими средствами обучения:
  - ...;
  - ... .

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная

....

##### 3.2.2. Дополнительная

...

##### 3.2.3. Электронные ресурсы

...<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Оформляются в соответствии с [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#)

Для ФГОС СПО 3+ литература не старше 5 лет

Для ФГОС СПО 4 СПО 5 литература из примерной программы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения <sup>5</sup>	Содержание оценки	Методы контроля и оценки
ПК...		
ОК...		
Навыки:		
Знания:		
Умения:		

---

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Приложение 2 к Положению о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Приложение 2 к Положению о разработке рабочих  
программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Фонд оценочных средств  
по междисциплинарному курсу  
МДК.....  
ПМ....